

GILUMINIO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Telšių „Kranto“ progimnazija
2019-11-14

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARĖS:

- Laima Stulpinienė
- Genovaitė Juškienė
- Rima Stirblienė
- Judita Poruciūtė – Čenkė
- Žydrė Aleknienė
- Aurelija Kumžienė

Giluminiam vertinimui pasirinkta

- **SRITIS** (2.) Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
- **TEMA** (2.3) Mokymosi patirtys.
- **RODIKLIS** (2.3.2) Ugdymas mokyklos gyvenimu.

RAKTINIAI ŽODŽIAI

Santykiai ir mokinių **savijauta**; **darbinė tvarka**

TIKSLAS

Išsiaiškinti, kokios yra mokinių ir mokytojų priskiriamų verčių neatitikimo priežastys.

Pastaba (*plačiajame veiklos kokybės įsivertinime rodiklį 2.3.2 mokiniai priskiria prie žemiausių verčių, o mokytojai – prie aukščiausių*).

UŽDAVINIAI:

1. Išanalizuoti atsakymus į šiuos klausimus:

a) kuo grindžiami mokinių ir mokytojų santykiai?

b) kaip jaučiasi mokiniai ir mokytojai?

c) kokia mokymosi tvarka ir darbo ritmas mokykloje?

d) kaip mokiniai laikosi bendro gyvenimo mokykloje taisyklių?

2. Palyginti mokytojų ir mokinių atsakymus.

3. Apibendrinti ir padaryti išvadas.

ILIUSTRACIJOS (1)

Rodiklių paaiškinimai	4 lygis	2 lygis
<p>SANTYKIAI IR MOKINIŲ SAVIJAUTA: mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p>	<p>Mokykloje sukurta puiki vidaus gyvenimo kultūra optimaliai tenkina bendruomenės poreikius, laiduoja savitą mokyklos charakterį bei dvasią. Beveik visų mokyklos bendruomenės narių veikla grindžiama pozityvumo, nuoseklumo principais. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumu, pasitikėjimu, rūpesčiu, pagarba. Bendruomenės narių saugumui teikiamas prioritetas, todėl visiškai garantuojamas bendruomenės narių saugumas, užtikrinama tvarka ir drausmė.</p>	<p>Mokyklos gyvenimo kultūra nepakankamai atskleidžia mokyklos charakterį bei dvasią. Veikloje trūksta pozityvumo, nuoseklumo, atsakomybės. Psichologinė mokyklos atmosfera gana įtempta. Mokyklos bendruomenės narių saugumas ir ramybė užtikrinama tik formaliai. Bendruomenės nariai tik iš dalies jaučiasi saugūs, ne visuomet išdrįsta kalbėtis apie problemas.</p>

ILIUSTRACIJOS (2)

Rodiklių paaiškinimai	4 lygis	2 lygis
<p>DARBINGA TVARKA: mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.</p>	<p>Dauguma mokinių jaučiasi gerai, o drausmė ir požiūris į mokymąsi netrukdo mokytojams mokytis, o mokiniams – mokytis.</p> <p>Mokinių santykiai su draugais ir klasės klimatas palankus mokytis.</p> <p>Dauguma mokinių visada drausmingi, laikosi susitarimų, kurie priimti mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse.</p>	<p>Dalis mokinių jaučiasi gerai, o drausmė ir požiūris į mokymąsi trukdo mokytojams mokytis, o patiems mokiniams – mokytis.</p> <p>Mokinių santykiai su draugais ir klasės klimatas nėra palankus mokytis.</p> <p>Dalis mokinių dažnai nedrausmingi, ne visada laikosi susitarimų, kurie priimti mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse.</p>

INSTRUMENTAI

- Rašinėlis – klausimynas „Mintys apie save ir esančius šalia...“ (6 kl. mokiniams).
- Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo (mokymasis ir socialiniai įgūdžiai) analizė II pusmečio (5 – 7 kl.).
- Klausimynas mokytojams.
- Klausimynas 5 ir 7 kl. mokiniams IQES ONLINE sistemoje.

Rašinys – klausimynas

„Apie save ir esančius šalia...“

6a, 6b, 6c kl.

69 mokiniai

2019 m. gegužės mėn.

APIE SAVE (1)

TRYS GERIAUSIOS SAVYBĖS:

draugiškas 62%
nuoširdus, užjaučiantis 22%
linksmas 22%

NEIGIAMOS SAVYBĖS:

piktas 14%
tingus 12%
pavydus, nedrąsus 10%

APIE SAVE (2)

Mokykloje dažniausiai jaučiasi:

džiaugsmingai 65%
ramūs 49%

neramiai 14%
nusiminęs 13%

AŠ IR MANO DRAUGAI (1)

TURI DRAUGŲ:

klasėje nuo 1 iki 18

(4 mokiniai draugų neturi)

mokykloje nuo 1 iki 60 ir daugiau

(3 mokiniai draugų neturi)

už mokyklos ribų nuo 1 iki 100 ir daugiau

(4 mokiniai neturi)

AŠ IR MANO DRAUGAI (2)

Per pamokas aš esu:

drausmingas 81%

susikaupęs 70%

noriai dirbantis 68%

tinginiaujantis 35%

išsiblaškęs 25%

AŠ IR MANO DRAUGAI (3)

Per pamokas draugai:

drausmingi (pusė klasės) 85 %

susikaupę (pusė klasės) 45 %

nedrausmingi (vienas kitas) 36 %

tinginiaujantys (trečdalis) 35 %

AŠ IR MANO MOKYTOJAI

su mokytojais elgiasi pagarbiai 55%

su 2 – 3 mokytojais bendrauja kaip su artimu žmogumi 55%

mokytojas yra autoritetas 57%

neklauso mokytojų, atsikalbinėja 30%

KAD MOKYKLOJE BŪTŲ GERA

poilsio – ramybės kambario 16 %

maisto automatų 4 %

stalo žaidimų kambario 3 %

Mokinio individualios pažangos lapų analizė (1)

MOKYMASIS (159 mokinių iš 7 klasių)

Vertinimo kriterijus	Vertinimas %			
	0	1	2	3
Įdėmiai klausausi per pamokas.	-	6	60	34
Esu aktyvus pamokose.	1	12	69	18
Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs.	-	4	44	52
Esu drausmingas, netrukduo kitiems dirbti.	1	5	33	61
Visada turiu reikiamas priemones.	-	3	42	55
Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti mokymąsi.	2	14	42	42
Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių.	-	3	52	45
Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamų priežasčių.	6	5	26	63
Laiku atsiskaitau už visus darbus.	1	5	44	50
Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus.	3	15	44	38

Mokinio individualios pažangos lapų analizė (1)

SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (159 mokinių iš 7 klasių)

Vertinimo kriterijus	Vertinimas %			
	0	1	2	3
Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.	1	14	49	36
Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.	-	3	29	68
Siūlau idėjas klasei ir mokyklos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.	10	28	42	20
Džiaugiuosi savo pasiekimais.	4	18	47	31
Mėgstu ir moku dirbti komandoje/grupėje.	2	10	43	45
Moku valdyti savo emocijas.	1	11	38	50
Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.	3	13	49	35
Laikausi mokinio taisyklių.	-	6	33	61
Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje.	4	8	38	50
Planuoju savo laiką.	6	13	34	47

Mokinių apklausa „Bendravimas ir susitarimai mokykloje“ (5, 7 kl.) 2019

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 143
- Visiškai atsakyti klausimynai 126
- Grįžusių klausimynų kvota 88,1%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 2
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 89,5%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

3.4 - Mano mokyklos taisyklės yra aiškios	3,5
3.6 - Mokykloje taikomos vienodos taisyklės mokiniams	3,4
2.9 - Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami paskatinimais, geru žodžiu ir kt.	3,4
3.7 - Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis	3,3
2.8 - Mokytojai draugiški man	3,3

3.3 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	2,1
1.1 - Po atostogų visada su džiaugsmu laikiu mokyklos	2,1
1.3 - Aš labai mėgstu eiti į mokyklą	2,1
3.1 - Pamokoje nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis	2,3
2.3 - Mano nuomonė mokykloje yra svarbi	2,6

Mokinių vertinimai

- Gerai sutariu su savo mokyklos mokytojais 3,3
- Esu labai patenkintas savo mokytojais 3,2
- Didžiuojuosi savo mokykla 3,2
- Savo klasėje jaučiuosi labai gerai 3,2
- Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje 3,2
- Mokytojai gerbia mane 3,2
- Mokytojai mane nėra įžeidę 3,2
- Bendraklasiai nesišaipo iš tu, kurie stengiasi gerai mokytis 3,2
- Mokytojai su mokiniiais elgiasi teisingai 3,2
- Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti 3,2

SANTYKIAI TARP MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ.

Mokytojų atsakymai

- Kaip vertinate savo santykius su mokiniais?
 - puikūs 10
 - geri 28
 - patenkinami 0
 - prasti 0
 - labai blogi 0
- Kokių Jums iškyla bendravimo su mokiniais sunkumų?
 - Drausmės, elgesio problemos;
 - mokymosi motyvacijos stoka;
 - tėvų požiūris;
 - mokymuisi skirtų priemonių neturėjimas.

Mokytojų nuomonė (1)

- Kas Jums padeda palaikyti gerus santykius su mokiniais?
 - Individualūs pokalbiai, išklausymas,
 - šiltas bendravimas,
 - bendri renginiai,
 - psichologinės žinios,
 - kompromisų ieškojimas, susitarimai, taisyklės.
- Kokie mokymo metodai Jums labiausiai padeda palaikyti gerus santykius su mokiniais?
 - individualus darbas su mokiniu per konsultacijas 27
 - projektiniai darbai 17
 - darbas grupėse 15
 - diskusija 27
 - Kita: bendri renginiai, pokalbiai per pertraukas, žaidybiniai elementai pamokose.

Mokytojų nuomonė (2)

- Ar turi reikšmės mokymosi rezultatams mokinio santykiai su mokytojais?
 - labai daug 31
 - šiek tiek 6
 - ne 1
- Ko reikėtų, kad mokytojo ir mokinio santykiai būtų sėkmingi?
 - Daugiau bendrauti,
 - įsiklausyti,
 - supratingumo, tolerancijos,
 - mokymosi motyvacijos,
 - mažesnių klasių,
 - kitokio tėvų požiūrio,
 - mokinių noro elgtis kultūringai.

KOKIŲ TAU IŠKYLA BENDRAVIMO SU MOKYTOJ AIS SUNKUMŲ?

- Aš su mokytojais **sutariu gerai**, todėl man sunkumų neiškyla. Jie mane **supranta**.

64,8%

- **Bijau** paklausti, neišaiškina gerai pamokos temą. Paklausus kokio nors klausimo – **apšaukia**. **Pyksta**, kai vėluoju į pamokas ar kalbuosi su draugu. Būna kad **įžeidžia**, pažemina prieš klasę. Pikta, kai **manęs nesupranta**, apkaltina nebūtais dalykais.

20,3 %

AR TENKINA TAVE DARBINĖ TVARKA PAMOKOJE? KODĖL?

Taip 63,8%

- Gerai viskas, niekas nešaukia.
- Man patinka tvarka pamokoje, nes jei mes nesuprantame ko nors, mokytojos dar kartą aiškina kitaip.
- Mane darbinė pamoka tenkina, nes nėra sunkių užduočių.
- Mane tenkina, nes mokytojai yra geri.
- Taip tenkina, visi dirba ramiai, klauso mokytojos.
- Taip, nes mokytojai moka gerai paaiškinti užduotis.
- Tenkina, nes kai dirbi labai, daug ko gali išmokti.
- Taip, nes mokytojai gali pašaukti jei mokinyš nieko nedaro ar blogai elgiasi. Bet mokytojai dėl niekų nešaukia.

Ne 14,8%

- Ne, nes klasėje dažnai yra didelis šurmulyš.
- Ne, nes klasės draugai triukšmauja, bet mokytoja sudrausmina ir darbas vyksta toliau.
- Ne, nes sėdime per pamokas ir nieko neveikiame. (anglų)
- Kartais netenkina, nes labai mokytojai mokinius spaudžia mokytis, nors ir karšta yra klasėje.
- Ne, nes klasiokai triukšmauja, mušasi, nedaro suteikto darbo.
- Nelabai, nes yra mokinių, kurie nepaiso tiek bendraklasių, tiek mokytojų prašymų. Dažnai triukšmaujama iki tol, kol mokytoja pakelia balsą.

AR TENKINA TAVE DARBINĖ TVARKA PAMOKOJE? KODĖL? (Atsakymai 😊)

- Kodėl nėra mokykloje daugiau būrelių?
- Mane tenkina mano tvarka, nes aš save valdau.
- Nelabai, nes mokytojai eina be uniformų.
- Netenkina tai, kad pertraukos yra ilgos, neužtenka pertraukos valgyklai, pradinukus atveda į valgyklą per mūsų pertrauką ir užleidžia juos į priekį.
- Norėčiau, kad būtų daugiau praktinių užduočių, kurias galėtume pritaikyti savo gyvenime.
- **Taip, nes aš mokytis nenoriu, o kai yra bloga darbinė tvarka mes nesimokome.**
- **Nelabai tenkina, nes dažnai nėra sprendžiamos daugeliui išskylančios problemos, yra toleruojami neadekvatūs mokiniai**

KOKIAS MOKYTOJO SAVYBES LABIAUSIAI VERTINI?

- DRAUGIŠKAS 17,6%
- KANTRUS 11,1%
- SUPRATINGAS 10,2%
- NUOŠIRDUS 9,3%

- Aiškinimą.
- Atsakingumą, draugiškumą.
- Nuoširdumą, humorą.
- Atsidavimą mums, išaiškinimą, gerą nuotaiką.
- Darbštumą, supratingumą.
- Draugiškumą, santūrumą, tvarkingumą.
- Geraširdžio, kai nešaukia ir neišvaro pas direktorių.
- Kai kurie mokytojai labai linksmi, moka išaiškinti uždavinį, tokie man mokytojai yra patys geriausi.
- Kai tave nori išmokinti ir nepasiduoda kol neišmokina.
- Kai tramdo mokinius, kurie neklauso.
- Kai išmoko pamokose, gerai paaiškina.
- Kantrumą ir griežtumą, nuolaidumą.

KAIP JSIVAIZDUOJI PERTRAUKĄ? KĄ JOS METU NORĖTUM VEIKTI?

- Žaisti žaidimus. (pvz. stalo tenisas; eiti į lauką (pažaisti)) **25 %**
- Išsėtis (būtų poilsio kambarys; tylios pertraukos (nerėkautų vaikai)). **24,1%**
- Bendrauti su draugais. **16,6%**
- Pamiegoti (gulėti lovoje). Pavalgyti. **12,9%**
- Eiti į parduotuves (už mokyklos teritorijos) **4,6%**

Kitokie atsakymai:

- Aš pertrauką įsivaizduoju, kad gali daryti ką nori.
- Galėtų pertraukos būti po 10 min (išskyrus ilgąją), nes greičiau baigtųsi pamokos.
- Sėdėti prie aktyvios salės su telefonu.
- Kad būtų visokie užsiėmimai, šokiai (JUST dance).
- Būtų geriau ir linksmiau, kad grotų muzika.

IŠVADOS

1. Rodiklis 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai, mokinių savijauta ir darbinga tvarka) atitinka 3 lygį.
2. Bendro gyvenimo taisyklės mokykloje mokiniai žino, pripažįsta kad jos taikomos teisingai.
3. Mokytojų ir mokinių bendravimo sunkumai:
 - a) drausmės problemos pamokose, per pertraukas.
 - b) mokymosi motyvacijos stoka, požiūris į mokymąsi.