



Savas kampas

Telšių „Krantas“ pagrindinės mokyklos laikraštis

2011-2012 m. m.

Gruodis Nr. 2

Kaina 1 Lt

Žiemos pėdsakai

Pranyksta pėdsakai rudens,
Juos kloja purios snaigės.
Kalendoriaus baltam lape
Jau metų dienos baigės.

Naujieji beldžiasi vidun
Ir kiekvienam likimą pina.
Kalendoriaus baltam lape
Dienelės vėl takelį mina.

Dovilė Lučinskaitė, 7c kl.

Po sportinių pergalių – į pažintinę kelionę

Lapkričio mėnesį vyko 5-6 klasių
Telšių rajono berniukų ir mergaičių
kvadrato varžybos. Geriau sekėsi mūsų
mokyklos mergaičių komandai – ji
užėmė antrą vietą.

Taip pat vyko 3-4 klasių kvadrato
varžybos. Mūsų mokyklos bendra
mergaičių ir berniukų komanda užėmė
pirmą vietą rajone, o zonoje liko antri.
Zoninės varžybos vyko Mažeikiuose.
Už pasiektus rezultatus jaunieji
sportininkai turėjo galimybę vykti į
edukacinę pažintinę kelionę į Šiaulius.

Sveikuolių sveikuoliai

2011 metų gruodžio 13 dieną
„Krantas“ pagrindinėje mokykloje vyko
rajoninis renginys „Sveikuolių
sveikuoliai“. Mūsų mokyklai atstovavo
Kornelija Brazdauskaitė, Ema
Žilakauskaitė, Kamilė Gargasaitė, Justė
Šiaulevičiūtė, Greta Petkutė, o
varžyboms komandą ruošė sveikatos
priežiūros specialistė Rita Dapkuvienė
bei biologijos mokytoja Jovita
Indriulienė. Sveikatiadoje komandos
turėjo prisistatyti, atlikti teorines ir
praktines sveikatos, higienos, preven-
cijos, saugumo, psichinės sveikatos,
ekologijos, sveikos mitybos, savęs
pažinimo užduotis. Reikšmingos buvo
sportinės rungtys. Pasak dalyvių,
„estafetėse sekėsi gerai, tačiau bendrai
vertinimas nebuvo aiškus“. Komandos
buvo apdovanotos padėkos raštais,
medaliais bei sportiniais marškinėliais.

„Savo kampo“ inf.

Suaugusiųjų Kalėdos: pradžiuginti save ir artimuosius

Net vaikai žino, kad Kalėdų senio nėra. Kas gi yra tos Kalėdos? Sugalvojau paklausti savo mokytojų ir mokyklos vadovų. Štai ką išgirdau...

Kokių dovanų tikėtis sulaukti per Kalėdas?

- * Didžiausia dovana – buvimas kartu su savo šeima. Smagiausios akimirkos – didysis dovanų išpakavimas Kalėdų rytą. Patinka jaukios, mielos, kvepiančios ir visokios kitokios dovanėlės.
- * Tikiuosi gauti šiltų dovanų su meile. Labiau nudžiugintų knyga ar papuošalas.
- * Šiltų kojinių ☺
- * Šeimos santarvės, tarpusavio supratimo.
- * Nematerialių, iš širdies, nebanalių.
- * Tikiuosi, kad Kalėdų angelas atneš maišą dovanų.

Ar nudžiuginate save dovanomis?

- * Kartais...
- * Pati sau nieko niekada nesu dovanojusi.
- * Kartais save palepinu dovanomis.
- * Taip. Jei savęs nemylėsi, ir kiti nepamils.
- * Taip, žinoma, ir ne tik per Kalėdas...
- * Retkarčiais.

Kas labiau patinka – dovanoti ar gauti dovanų?

- * Patinka ieškoti dovanų artimiesiems, nes tada labai daug apie juos galvoju.
- * Labiau patinka dovanoti.
- * Malonu yra pradžiuginti kitus bei save.
- * 50 x 50
- * Ir tai, ir tai.
- * Kiekvienam maloniau yra gauti, bet didžiųjų švenčių metu dovanoju ir aš.

SNIEGAS – daugelis jį mėgsta. O kaip Jūs?

- * Nelabai mėgstu žiemos ir sniego. Bet labai patinka šaltos, apšarmojusios Kalėdos – tada labai gera namuose.
- * Man labai patinka sniegas, tik kad nebūtų pernelyg šalta!
- * Žiemą ir aš sniegą mėgstu. Smagu lipdyti sniego senį, čiuožti užšalusiu ledu pačiužomis, nusileisti nuo kalniuko rogutėmis.
- * Joo...
- * Mėgstu purų sniegą, per kurį einant girdisi traškėjimas, kuris blizga ir į kurį žiūrint akys bijosi.
- * Jaunystėje labai laukdavau, tačiau dabar norėčiau, kad jo būtų tik per Kalėdas.

Ko Kalėdų proga palinkėtumėte kolegoms, mokiniams, mokyklos bendruomenei?

- * Linkiu jaukumo, šilumos, meilės namuose ir širdyse.
- * Kalėdų proga palinkėčiau šiltesnio bendravimo, tarpusavio supratimo, susikalbėjimo, bendrų tikslų siekimo ir gerų artėjančių Naujųjų metų!
- * Visiems palinkėčiau džiugios šventinės nuotaikos, gausaus šventinio stalo ir troškimų išsipildymo. Tegul jūsų širdys būna pilnos meilės, džiaugsmo, pakantumo, santarvės, vilties.
- * Stiprybės, linksmų šventinių dienų, sveikatos.
- * Pagarbos vieni kitiems, tolerancijos, žinoma, daugiau šypsočių ir net sunkiuose dalykuose įžvelgti kažką teigiamo, pozityvaus. Prisiminti, kad tai, kas mūsų nesužlugdo, padaro stipresniais.
- * Kolegoms: „Tegul šventinių žvakių liepsnose sudega visi vargai ir nesėkmės, o ugnies šiluma Kūčioms teatneša santarvę, meilę ir tikrus draugus...“ Mokiniams: „Tegul Jus linksmina Naujųjų metų pūgos ir gražios dienos, tegul kiekvienas saulės spindulys, kiekvienas lietaus lašas, kiekviena snaigė neša tik dešimtukus.“ Mokyklos bendruomenei: „Įžiebkite kibirkštį vilties šventų Kalėdų naktį, tegul Naujieji metai nešykšti džiugių akimirkų, geros sveikatos...“

Kalbino Aretas Norkus, 6c kl.



Kalėdų laukimas: patys stengiamės būti atidesni ir geresni*Pokalbis su mokytoja Vilija Gabalyte*

- **Ką Jums reiškia Kalėdos? Ar labai nuliūdote vaikystėje sužinojusi, kad Kalėdų senelio nėra?**
- Man Kalėdos yra svarbiausia šventė metuose. Visi žmonės šiuo laikotarpiu stengiasi būti atidesni ir geresni, aplinkui vyrauja šventinė nuotaika. Neteko nuliūsti sužinojus, kad Kalėdų Senelio nėra, nes jau buvau pakankamai didelė.
- **Kokia nuotaika vyrauja klasėje prieš Kalėdas? Ar jaučiate, kad vaikams esate šventės kūrėja?**
- Mano mokiniai yra pradinukai, todėl jie labai laukia Kalėdų. Patys stengiasi būti geresni, daro gerus darbus. Visą advento laikotarpį kiekvienas mokinys turi savo „gerų darbų“ eglutę, kurią puošia padaręs gerą darbą. Tampa gerais angeliukais, kasdien pradžiugina klasės draugus staigmenomis.
- **Ką manote apie 2011 metus iš blogosios ir gerosios pusės?**
- 2011 metai niekuo neišsiskyrė iš kitų metų.
- **Ar laukiate savo gimtadienio? Kokios mintys aplanko?**
- Laukiu savo gimtadienio. Jis man dviguba šventė, nes sutampa su šventiniu laikotarpiu.
- **Tapote mokytoja. Ar galėjo būti kitaip?**
- Dar būdama maža mergaitė svajojau apie mokytojos darbą ir nė karto nesigailėjau pasirinkusi šią profesiją. Labai myliu vaikus ir neįsivaizduoju, kaip galėčiau dirbti kitą darbą.
- **Kokie dabar auga vaikai? Ar pasikeitė mokiniai per 20 metų?**
- Dabar vaikai žymiai drąsesni, žingeidesni, nori daugiau naujovių ir, žinoma, išdykesni. Labai gerai žino savo teises, bet mažiau – savo pareigas.
- **Ar dažnai, dirbdama klasėje, pasakote mokiniui „Privalai ...“?**
- Tenka mokiniams pasakyti šį žodį, nes kai kuriems mokiniams trūksta savarankiškumo, motyvacijos. Kai mokiniai ateina į pirmą klasę, ypač dažnai trūksta darbinių įgūdžių.
- **Jei viskas priklausytų tik nuo Jūsų, kokia mokykla būtų, ką darytumėte kitaip?**
- Jei mokyklos finansavimas būtų gerokai didesnis, galėtų suremontuoti kabinetus, kiekvienai klasei įrengti po kompiuterį, nupirktų pakankamą kiekį vadovėlių.
- **Ką mėgstate veikti laisvalaikiu?**
- Labai mėgstu skaityti knygas, keliauti, lankyti spektaklius, šeimininkauti virtuvėje.
- **Kokių turite neišsipildžiusių svajonių?**
- Kiekvienas žmogus turi daug svajonių, tačiau laikausi tos nuomonės, kad geriau nesakyti, nes jos gali neišsipildyti.
- **Nuo žurnalistų būrelio: „SU GIMDATIENIU!!!“**

*Kalbėjosi Klaidas Kauneckas, 7c kl.***Kalėdinių puokščių parodėlė**

Artėja gražiausios žiemos šventės – Kalėdos. Ta proga „Girinukų“ būrelio nariai pakvietė visus pradinių klasių mokinius dalyvauti kalėdinių puokščių parodėleje. Dvi savaites plušėjo mokiniai – kas po vieną, kas kartu su tėveliais gamino stalo puošmenas. O 2 c klasės tėvai nutarė dirbti kartu. Vieną pirmadienio vakarą visi norintys dalyvauti parodoje rinkosi į klasę kartu su savo atžalomis. Smagu buvo dirbti būryje, o po to prie arbatos puodelio pasidžiaugti bendru rezultatu.

Kai kurie mokiniai nustebo, kad jų mamos tokios išradingos. O Ugniui puokštę kurti padėjo ne tik mama, bet ir tėtis su broliuku.

Visi pradinukai papuošė puokštėmis pirmo ir antro aukšto palanges.

Natūraliausią puokštę sukūrė ketvirtokas Danila, pavadinęs ją „Angelo Kalėdos“, puošniausią – antrokas Aurimas, davęs puokštei gražų „Raudonosios gėlelės“ vardą, o unikaliosia pripažinta antrokės Ugnės puokštė stiklainyje „Užkonservuotos Kalėdos“.

Miškininkai apdovanojo laimėtojus prizais – rašikliais, bloknoteliais, skaičiavimo mašinėlėmis ir skaniais „Žverinčiaus“ saldainiais.

Taip mokiniai nuo mažų dienų mokosi kurti grožį.

Laimė – rasti savo vietą gyvenime*Pokalbis su istorijos mokytoja Lilija Avyžiene***Neseniai šventėte gražų jubiliejų. Kokios mintys Jus aplankė tą dieną?**

– Kaip greitai bėga metai...

Kiek metų dirbate mokytoja? Kodėl pasirinkote šią profesiją?

– Dvidešimt šešerius metus. Mokydamasi vidurinėje mokykloje turėjau puikią istorijos mokytoją, kuri ir paskatino domėtis istorija. Ypač senovės. Mėgstu bendrauti. Neįsivaizduoju savęs, dirbančios kitokią darbą.

Jūs istorijos mokytoja. Ar daug mokinių pasekė Jūsų pėdomis?

– Yra keletas mano buvusių mokinių, kurie moko istorijos. Bet daugelis mokinių, kurie mėgsta šį dalyką, renkasi ne pedagogo, o politologo, teisininko ar istorijos tyrinėtojo specialybes.

Ar lieka laiko mėgstamiems užsiėmimams? Ką veikiate laisvalaikiu?

– Labiausiai laisvalaikiu mėgstu skaityti. Ypač grožinės literatūros kūrinius, istorines monografijas.

Kas, Jūsų manymu, yra laimė?

– Kartu su metų kaita keičiasi ir laimės samprata. Manau, kad laimė – rasti savo vietą gyvenime, būti sveikam, dirbti mėgstamą darbą. Esu laiminga, kai žinau, kad mano artimiems žmonėms puikiai sekasi.

Jeigu galėtumėte sugrįžti į praeitį, ką pakeistumėte?

– Net nežinau, ką atsakyti. Stengiuosi nesikrimsti dėl to, ko pakeisti negalima.

Kokiomis vertybėmis vadovaujate gyvenime?

– Sąžiningumu, nuoširdumu, pagarba sau ir kitiems; duoto žodžio laikymusi.

Ką norėtumėte palinkėti savo kolegoms ir mokiniams?

– Kolegoms – šaunių, sumanių, žingeidžių mokinių, o mokiniams – tegul nepritrūksta noro kuo daugiau sužinoti, patirti, išmokti.

Kalbėjosi Dovilė Lučinskaitė, 7c kl.*Laima Šliogerienė, „Girinukų“ būrelio vadovė*

Dvynių projekte ketvirtokai bendrauja su vaikais iš šešių Europos šalių

Turbūt daugelis yra girdėję apie eTwinning projektinę veiklą. eTwinning – tai virtuali erdvė, kurioje gyvuoja, dirba ir bendrauja Europos mokyklų bendruomenė. Šiuo metu yra vykdoma virš 4000 projektų, 248-iuose iš jų dalyvauja Lietuvos mokyklos.

Labai smagu pranešti, kad į eTwinning veiklą įsijungė ir mūsų mokykla. 4a klasės mokiniai kartu su šešių mokyklų iš Graikijos, Ispanijos, Rumunijos, Lenkijos, Prancūzijos ir Turkijos mokiniais vykdo projektą „Pirmieji žingsniai į anglų kalbą“ (First steps to English). Projektinė veikla yra suderinta su anglų kalbos ugdymo programa, taigi vaikai mokosi anglų kalbos bendraudami tarpusavyje. Projekto virtualioje erdvėje jau patalpinti prisistatymai, ketvirtokai papasakojo apie save, savo pomėgius, šeimą. Vaikai susidomėję stebėjo draugų iš Turkijos video prisistatymą, klausėsi graikų vaikų dainuojamos prisistatymo dainos. Mūsų ketvirtokai parodė, kaip moka angliškai skaičiuoti savo nuotaikingame darbe „Linksmi skaičiai“ (Funny numbers). Šiomis dienomis vaikai ruošia kalėdinius sveikinimus, kuriuose žada ne tik įtvirtinti per anglų kalbos pamokas įsisavintą žodyną, bet ir nuotraukose parodyti Lietuvą užklojusį sniegą, kurio pietuose gyvenantys projekto partneriai šiemet dar nematė.

eTwinning veikla įdomi ir vykdyti ją ne itin sudėtinga. Tikimės sulaukti bendraminčių ir mūsų mokykloje. Projekto interneto svetainė www.etwinning.net. Apsilankykite!

Adelija Budginienė, mokytoja

Tolerancijos laivas: visi po viena saule

Ruošdamiesi paminėti Tolerancijos dieną Telšių „Krantos“ moksleiviai įsitraukė į pilietinę akciją „Tolerancijos laivas“. Pilietinės iniciatyvos tikslai:

- išsiaiškinti bei prisiminti žodžio tolerancija reikšmę;
- aptarti su mokiniais – ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrąja vienas kito atžvilgiu, kokius netolerancijos ar tolerancijos pavyzdžius mokiniai prisimena;
- prisiminti nesenus XX a. Lietuvos istorijos faktus (nacių okupaciją ir sovietinės okupacijos laikotarpius, kuomet netolerancija kitai tautai, socialinei grupei ar kitaip mąstančiam peraugo į atvirą priešišumą ir žmonės buvo kankinami, įkalinami ir žudomi) ir rasti tolerancijos/netolerancijos pavyzdžių mūsų Lietuvos istorijoje ar jos vertinime.

Pradinių klasių moksleiviai savo padarytus laivelius „suplūkdė“ į vieną upę pirmojo aukšto hole. Vyresniųjų klasių moksleiviai „pastatė“ bendrą Tolerancijos laivą ir papuošė jį iš popieriaus pagamintomis įvairiaspalvėmis gėlėmis, medžių lapais, širdelėmis, saulutėmis su mintimis apie toleranciją: „Tolerancija – tai pakantumas kitiems“, „Supratingumas“, „Pasitikėjimas“, „Taika, gėris, žmoniškumas“, „Draugiškumas, nuoširdumas“, „Pagalba, rūpestis“, „Visi po viena saule“.

Tolerancija nėra absoliuti – ji baigiasi tada, kai pažeidžiamos kito žmogaus teisės ar užsiimama kitokia nusikalstama veikla. Nereikėtų pamiršti, kad toleruodami kitų nuomonę, negalime likti abejingi kito žmogaus pažeminimui, melui, nusikalstamams.

„Savo kampo“ inf.

Šiauliuose aštuntokai tapo Šokolado ekspertais

Lapkričio 25 dieną mūsų klasė vyko į Šiaulius. Gal atrodo, kad šiame nedideliame mieste nėra ko pamatyti ar sužinoti? O iš tiesų išvyka buvo gan įdomi.

Mūsų laukė Šiaulių ekskursijų biuro gidė, kuri supažindino su įdomiausiomis miesto vietomis. Pirmiausia apsilankėme įspūdingoje Katedroje: ji labai aukšta, viduje visa balta, bet to baltumo net 12 atspalvių. Ant bažnyčios sienos įrengtas Saulės laikrodys – pagal jį galima matyti valandas tik saulėtą dieną. Mieste dar yra saulės laikrodžių, turbūt todėl ir vadinasi „Saulės“ miestas. Parke aplankėme „Auksinį berniuką“ – šaulį su lanku, bet be strėlės, nes kadaise ją paleido negrįžtamai. Prie ežero pasisveikinome su keista metaline lape ir patraukėme į bulvarą – seniausią Lietuvoje tik pėstiesiems skirtą gatvę. Čia gidė atkreipė mūsų dėmesį įvairius įdomius statinius: fontanus (deja, tokį vėlyvą rudenį jie jau nebeveikė), „Valerijono“ vaistinę, ant kurios stogo „vaikščiojo“ metaliniai katinai, laikrodį, kuriam mušant 12 ir 18 val. išlenda gaidys ir pagieda dainelę, keletą žymesnių istorinių pastatų. Atlydėjusi iki kavinės „A. J. Šokoladas“, gidė su mumis atsisveikino, o mūsų laukė pati įdomiausia ekskursijos dalis.

Nedidelėje įmonėje mus pasitiko šokolado meistras Algimantas ir pakvietė į pamoką, kurioje galėjome ne tik išvysti, bet ir patirti, kaip rankomis gaminamas šokoladas ir įvairūs jo produktai. Mums įdomiai papasakojo apie šokolado kilmę, jo gamybos istoriją, pristatė ir leido paskanauti visas tris svarbiausias šokolado rūšis: juodąjį,

rudąjį ir pienoškąjį. Labiausiai mums patiko pienoškasis – net ir statistika rodo, kad jį daugiausiai renkasi mūsų amžiaus vaikai. O smagiausia buvo patiems, apsirengus specialia apranga, iš visų rūšių šokolado, panaudojant įvairius priedus (riešutus, vaisius), pasigaminti šokoladinių skanėstų. Juos, gražiai susipakavę, galėjome pasiimti. Kad būtų dar maloniau, meistras pasiūlė dalyvauti kelete varžybų, kurių laimėtojai buvo apdovanoti šios įmonės šokoladu. Prisigaminom skanėstų, kiek norėjom, prisiragavom, kiek tilpo, paskui visą savaitę į šokoladą ir pažiūrėti negalėjome. O kad mūsų pamoka ir darbas buvo tikrai rimti, įrodo ir meistro mums įteikti įmonės raštai, patvirtinantys, jog tapome Šokolado ekspertais.

Po saldžiosios ekskursijos dalies dar aplankėme nediduką, bet labai įdomų „Radijo ir televizijos“ muziejų, kuriame pamatėme nemažai pačių pirmųjų radijo bei televizijos aparatų, patelefonų, magnetofonų, kokių net įsivaizduoti negalėjome, kad buvo. Muziejuje tikrai nustebę ir susidomėję klausėmės gidės, viską apžiūrėję, nes pirmą kartą pamatėme tuos daiktus tikrus, o ne mokykliniame vadovėlyje.

Na, o išvykos pabaigoje dar spėjome ir papramogauti – nuvykome į lietuviškąjį „Akropolį“: ir filmą pažiūrėjom, ir pačiuožinėjom, ir boulingą pažaidėm.

Nebijokim ir nedidelių Lietuvos miestų – juose galima pamatyti ir sužinoti tikrai įdomių dalykų. Išvyka mes likome patenkinti.

Almina Kafitulovaitė ir Liucija Mažonaitė, 8c kl.

Padėka

Nuoširdžiai dėkojame visai mokyklos bendruomenei, aktyviai įsijungusiai į **Gerumo akciją**.

Mūsų mokykla paaukojo 1978 Lt.

Iš viso surinkta – 3326,4 Lt.

Ačiū už Jūsų gerumą.

Mokyklos direktorius P. Stulpinas

Penktokams – kūrybiškumo išbandymai

Šių metų spalio 28 dieną vyko penktų klasių LIK'as. Jo tema „Kelionė aplink pasaulį su penktokais“. Renginį paruošė ir vedė mokyklos savivaldos nariai. Renginio metu dalyviai atliko kelias užduotis. Pirmoji užduotis – komandos prisistatymas; antroji užduotis – namų darbas: tai humoristinė inscenizacija LIK'o tema; trečioji užduotis – kapitonų rungtis; ketvirtoji užduotis – palinkėjimas: kūrybinė dovana priešininkų komandai. Kiekviena klasė atstovavo pasirinktai šaliai: 5a – Marokui, 5b – Japonijai, 5c – Rusijai. Komandų pasirodymus vertino komisija. Renginio pabaigoje komisija paskelbė nugalėtojus – tai 5b klasė.

Mes renginį vertinome gerai, vaikai puikiai įsijungė į veiklą, įsigilino į temą ir neblogai atliko kūrybines užduotis. Ne visiems vaikams sekėsi puikiai, nors temą gerai suprato. Tai buvo pirmasis penktokų renginys scenoje, ne visi drąsiai joje elgėsi. Mūsų nuomone, gerai pasirodė 5c klasė iš Rusijos, tačiau geriausiai užduotis atliko 5b klasės vaikai iš Japonijos. Šauni buvo ir 5a komanda iš Maroko.

Savivaldos narės Lina ir Liveta

Psichologas padės spręsti sunkumus, bet nepadarys to už jus

Pokalbis su mokyklos psichologe Ilona Vilkiene

- **Kaip jaučiatės sugrįžusi į savo mokyklą?**
- Iš pradžių buvo keista, kad aš čia ne mokinė ☺, bet po truputį pripratau ir jaučiuosi puikiai!
- **Kas įkvėpė pasirinkti psichologo profesiją?**
- Visada labiau domėjausi žmogaus vidumi negu išore.
- **Jūsų veiklos tikslai, uždaviniai, kryptys?**
- Psichologo veiklos tikslas – teikti psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenei. Veiklos uždaviniai: tirti, analizuoti kylančias psichologines problemas ir ieškoti efektyvių šių problemų sprendimo būdų; užtikrinti psichologinį švietimą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams aktualiais psichologiniais klausimais. Veiklos kryptys: konsultavimas, įvertinimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija.
- **Ką dar esminio norėtumėte pasakyti apie savo veiklą?**
- Mokyklos psichologas – ne gydytojas, jis nedidina ligų. Psichologas padės spręsti sunkumus, bet nepadarys to už jus. Psichologo pagalba yra savanoriška, patys nuspręsite ar ji priimtina. Konsultacijų metu gauta informacija yra konfidenciali, ji bus pateikta sutikus tėvams (globėjams) ir nepažeidžiant psichologo konfidencialumo etikos.
- **Kas dažniausiai kreipiasi pagalbos?**
- Pagalbos kreipiasi tie, kuriems jos reikia (tik ne visi išdrįsta); tie, kurie domisi savimi, savo aplinka, ateitimi; jaučiantys, kad sunku kai kuriose situacijose; ieškantys atsakymų į klausimus, kurių neranda patys.
- **Kokias žmogaus savybes laikote svarbiausiomis šiais laikais?**
- Nuoširdumas, ryžtingumas, aktyvumas, žingeidumas, atsakingumas, empatiškumas, komunikabilumas, praktiškumas, nuovokumas.
- **Ar laikote save optimiste?**
- Nepataisoma ☺.
- **Ar lieka laiko pomėgiams?**
- Šiuo metu pomėgiams laiko lieka mažai ☺.
- **Kokius patarimus norėtumėte perduoti mokiniams, jų tėveliams ir mokytojams?**
- Būti geranoriškiems, tolerantiškiems vieni kitų atžvilgiu. Daugiau bendrauti vieniems su kitais. Nebijoti išskylančių nesutarimų, nes tai tik skirtingų nuomonių susidūrimas. Svarbu vienas kitą išklausti, norėti žaisti ir rasti pozityvų sprendimą, gal kartais ir ne abiem pusėms naudingą. Reikia mokėti laimėti, bet ir mokėti pralaimėti. ☺

Kalbėjosi Lukas Bieliauskas, 7c kl.

10-okai lankėsi Klaipėdos miesto profesinėse mokyklose

Gruodžio 15 d. abi dešimtos klasės vyko į Klaipėdos profesines mokyklas: „Paslaugų ir verslo mokyklą“, „Statybininkų mokyklą“ ir „Turizmo mokyklą“.

Pirmiausia aplankėme „Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą“, kur dėstytojo V. Radavičiaus buvome supažindinti su dėstomomis profesijomis. Turėjome galimybę aplankyti ir plačiau susipažinti su higieninės kosmetikos kosmetologų, kirpėjų ir mechanikų darbo vietomis.

Nuvažiavę į Klaipėdos „Statybininkų mokyklą“ taip pat susipažinome su profesijomis. Mums buvo parodyta filmuota medžiaga apie mokyklą ir apie ją plačiau papasakojo vienas trečiakursis.

Manau, labiau visus sudomino Klaipėdos „Turizmo mokykla“. Pasiklausę apie mokyklą ir ją apžiūrėję, mes turėjome progą pamatyti kaip dirba barmenai, kaip ruošiamas maistas virtuvėje, kaip mokiniai įsikūrę bendrabutyje. Tikriausiai pati linksmiausia dalis buvo servetėlių lankstymas. Noriai dalyvavome ne tik mes, bet ir mokytojos.

Pažintis su profesinėmis mokyklomis bendraklasiams labai naudinga. Juk praėjus pusmečiui kai kurie jų žada rinktis profesiją ir kartu įgyti vidurinį išsilavinimą.

Gintarė Dovidauskaitė, 10b kl.

