

TELŠIŲ „KRANTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA
2013–2014 M. M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

• **PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

Stipriosios pusės (veiklos rodikliai)	Silpnosios pusės (veiklos rodikliai)	Suformuluota problema giluminiam vertinimui (veiklos rodikliai)
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	4.2.2. Psichologinė pagalba	2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	1.1.4. Bendruomenės santykiai	
4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą	2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	

• **PASIRINKTOS PROBLEMOS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
VGK veiklos efektyvumas Specialistų pagalba mokiniui	Mokinių, turinčių spec. poreikių, atpažinimas	Tobulinti mokinio pažinimo ir kylančių mokymosi sunkumų identifikavimo procedūras