PATVIRTINTA
Telšių „Kranto“ progimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-176

TELŠIŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2017-2018 M. M.

TURINYS

I. 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 2
II. 2017-2018 M. M. PLANO BENDROJI DALIS 4
III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 4
UGDYMO PROCESO ORGABIZAVIMO TRUKMĖ 4
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS 5
UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS 6
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 6
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS 6
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS 7
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS 7
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS 7
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS 8
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS 8
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS 9
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE 9
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS..10
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 10
UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ 11
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE 12
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 12
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS 14
IV. UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMAS 15
PRADINIS UGDYMAS 15
PAGRINDINIS UGDYMAS (PIRMOJI DALIS) 16
1 PRIEDAS
2 PRIEDAS
3 PRIEDAS
4 PRIEDAS
5 PRIEDAS
6 PRIEDAS

TELŠIŲ „KRANTO" PROGIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS
2017-2018 mokslo metams

I. 2016-2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2016-2017 m. m. mokyklos Ugdymo planą didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimui, individualiai mokinių pažangai, jos stebėjimui ir fiksavimui, pastovios ir tikslingos informacijos teikimui, mokymosi aplinkai.

1.1. Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

1.1.1. mokykloje užtikrintas vienodų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų laikymasis, mokytojai vertindami mokinių pažangą ir pasiekimus, laikėsi susitarimų, numatytų 2016-2017 m. m. ugdymo plano dešimtame skirsnyje;

1.1.2. šiek tiek problemų kėlė neformalusis vertinimas – ne visi mokytojai taikė mokinių pusmečių įsivertinimus ar baigus skyrių, ne visos metodinės grupės turi aiškius susitarimus.

1.2. Individuali mokinių pažanga, jos stebėjimas ir fiksavimas:

1.2.1. 2016-2017 m. m. pradėta įgyvendinti Ugdymo plano šeštame skirsnyje apibrėžta Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka;

1.2.2. kaupiami pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokinių individualios pažangos aplankai, daroma analizė. Ši praktika bus tęsiama, veikla tobulinama;

1.2.3. individualios pažangos stebėjimas sudarė sąlygas laiku indentifikuoti mokymosi sunkumus, teikti savalaikę pagalbą – tiek pamokoje, tiek panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

1.2.3. individualios mokinio pažangos 5-8 kl. buvo siekiama panaudojant konsultacines valandas (ugdymo plane buvo numatyta 16 valandų). Tyrimo metu paaiškėjo, kad konsultacijos yra populiarios (lankomumo vidurkis – 6-7 mokiniai), mokinių vertinamos kaip naudingos ir reikalingos;

1.2.4. siekiant individualios pažangos 2016-2017 m. m. Ugdymo plane buvo numatytos valandos darbui su gabiais vaikais: 1-4 kl. – 5 valandos projektui „Pradinukų akademija", 5-8 kl. – 8 valandos projektui „Gabių vaikų ugdymas". Abiejų projektų tikslas – atskleisti gabių vaikų polinkius, organizuoti visavertį ugdymą, plėtojantį įvairiausius gebėjimus: lyderystę, loginį mąstymą, kūrybiškumą, emocinį intelektą. Mokiniai buvo skatinami tyrinėti, atrasti, sisteminti, viešai kalbėti. Įgyvendinus projektus, aptarti rezultatai (Mokytojų tarybos posėdis, 2017-06-08 Nr.4), įvertintos klaidos, priimti sprendimai dėl veiklos tąsos.

1.2.4. mokytojų tarybos posėdyje gerai įvertinta bendroji mokyklos pažanga – pasiektas stabilumas (pažangumas – 100 %, kokybė – 46 %), aptartos galimybės gerinti rezultatus;

1.2.5. geri kiti mokyklos pasiekimai – mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, daugiau negu 30 mokinių apdovanoti už prizines vietas rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, varžybose;

1.2.6. 2017 m. standartizuotų testų rezultatai:

4 klasė	Mokinių, standartizuotus testus atlikusių pagrindiniu ir aukščiausiu lygiu, skaičius (%)			
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
	71 %	52%	51%	90%
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius (%)			
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas

	6 %		16 %	15 %	0 %
	Mokinių, standartizuotus testus atlikusių pagrindiniu ir aukščiausiu lygiu, skaičius (%)				
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
6 klasė	76 %	77 %	46 %		
8 klasė	61 %	57 %	59 %	90 %	87 %
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičius (%)				
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
6 klasė	5 %	3 %	2 %		
8 klasė	7 %	5 %	0 %	0 %	0 %

Mokyklos netenkina 4 kl. rezultatai, ypač skaitymo ir rašymo, nors vertinant individualius mokinių pasiekimus, rezultatai yra realūs. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė taryba analizavo problemas, aptarė mokiniams iškilusius sunkumus. Nutarta valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, panaudoti pagalbai teikti, mokymosi spragoms šalinti.

1.3. Informacijos teikimas:

1.3.1. informacija tėvams buvo teikiama vadovaujantis Ugdymo plano septinto skirsnio „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas" ir dešimto skirsnio „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas" nuostatomis;

1.3.2. tėvams jų pageidavimu parengtas glaustas pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo variantas;

1.3.3. dalykų mokytojai laikėsi Apraše numatytų reikalavimų – per mokslo metus neiškilo rimtų nesusipratimų dėl vertinimo;

1.3.4. organizuotas bendras 5 kl. mokinių tėvų susirinkimas dėl adaptacijos problemų, 8 kl. mokinių tėvų susirinkimas dėl tolesnio mokymosi galimybių, organizuotos 2 tėvų dienos mokykloje, klasių auklėtojai pravedė po 1 klasės tėvų susirinkimą, pradinio ugdymo mokytojos organizavo individualius pokalbius su mokinių tėvais.

1.4. Mokymosi aplinka:

1.4.1. mokytojai organizuodami ugdymo procesą paisė Ugdymo plano rekomendacijų kiek galima daugiau pamokų, kitų veikų organizuoti ne mokyklos patalpose – muziejuje, parodų salėje, viešojoje bibliotekoje, kitose viešose miesto erdvėse. Iš viso vykdytos 67 pažintinės kultūrinės veiklos, netradicinės pamokos;

1.4.2. tradiciškai daug dėmesio buvo skirta sveikai aplinkai – sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. 1-2 klasėse įgyvendintas projektas "Augu sveikas", organizuoti tradiciniai renginiai, susiję su sveikos gyvensenos propagavimu: netradicinė sporto ir sveikatingumo diena, bendruomenės šventė "Sveika šeima – sveika bendruomenė";

1.4.3. integruotos kitos prevencinės programos – iš viso dienyne 224 įrašai;

1.4.4. tradiciškai didelis dėmesys skirtas ugdymosi aplinkos saugumui – gerai įvertintas socialinių pedagogių, psichologės, klasių auklėtojų darbas.

2. Atlikus 2016-2017 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analizę (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, 2017-06-08), nutarta, kad ugdymo planas įgyvendintas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys.

2.1. Stipriosios sritys:

2.1.1. pagalbos teikimas;

2.1.2. bendroji mokyklos pažanga ir kiti pasiekimai;

2.1.3. rūpinimasis mokiniais, jų sveikata;

2.1.4. mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas.

2.2. Tobulintinos sritys:

2.2.1. ugdymo turinio diferencijavimas per pamokas;

2.2.2. tarpdalykinė integracija;

2.2.3. neformalaus ugdymo pasiūla ir paklausa.

II. 2017-2018 M. M. UGDYMO PLANO BENDROJI DALIS

3. Telšių „Kranto" progimnazijos Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2017 m. birželio 2 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-446 patvirtintais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, 2017 m. birželio 2 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-442 patvirtintais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, kitais švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-154 sudarytos darbo grupės, aptartas mokytojų tarybos posėdyje, suderintas su Mokyklos taryba.

5. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vieneriems 2017-2018 mokslo metams atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

6. Ugdymo plano tikslai:

6.1. apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo mokykloje bendruosius principus ir reikalavimus;

6.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam siekti pažangos, įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į pasiūlą ir mokinių poreikius;

7.2. nustatyti pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

7.3. sudaryti sąlygas ugdymo diferenciacijai ir individualizavimui;

7.4. užtikrinti vienodų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų laikymąsi;

7.5. sudaryti galimybes vykdyti mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas;

7.6. įgalinti įvairiapusį mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. 2017-2018 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Mokymosi dienų skaičius
1 - 4	2017-09-01	2018-05-31	170
5 - 8	2017-09-01	2018-06-15	181

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. 2-8 klasėse – 45 min.

12. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.

II pusmetis: sausio 22 d. – ugdymo proceso pabaiga

13. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

14. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar savivaldybės administracijos direktoriui arba Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus ekstremalią situaciją, mokyklos direktorius priima konkrečius sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Sprendimai įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1-5 kl. mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali neiti 6-8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas, neatvykusiems į mokyklą mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

16. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, kitais dokumentais.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

18. Dalį ugdymo turinio sudaro mokykloje ar už jos ribų vykdoma kita veikla, siejama su ugdymo turiniu. Tam skiriama 10 dienų per metus, jos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

18.1. Atsižvelgus į Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus rekomendacijas, mokykloje planuojamos šios ugdymo dienos:

18.1.1. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio diena;

18.1.2. Telšių krašto pažinimo diena;

18.1.3. Socialinė-pilietinė diena;

18.1.4. Karjeros diena;

18.1.5. Sveikos gyvensenos ugdymo diena.

18.2. Mokykla, vadovaudamasi savo veiklos planais, numato šias ugdymo dienas:

18.2.1. Mokslo ir žinių diena;

18.2.2. Dainų ir šokių diena „Vasarą pasitinkant";

18.2.3. Menų diena;

18.2.4. Kalėdų maratonas (1-4 kl.)

18.2.5. dvi edukacinės dienos „Pažink savo kraštą, kultūrą ir žmones".

19. Socialinė – pilietinė veikla (ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus) privaloma besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą (5-8 kl.).

19.1. Socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

19.1.1. ekologine: miesto, ežero pakrantės, mokyklos teritorijos tvarkymas;

19.1.2. karitatyvine: bendradarbiavimas su senelių namais, Naujamiesčio mokykla, ligonine ir kt.;

19.1.3. pilietine: dalyvavimas pilietinėse akcijose, veikla mokyklos savivaldoje;

19.2. Socialinę veiklą planuoja ir apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasės auklėtojai kartu su mokiniais.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

20. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą pamokų skaičių ir mokymosi dienų skaičių.

21. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2015 m. rugsėjo 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V- 99 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 1)

22. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus ir juos derina su kuruojančiu vadovu. Jais vadovaudamiesi rengia etapo (ciklo) planus.

23. Dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programos aptariamos metodinėse grupėse iki rugpjūčio 29 d.

24. Pasirenkamųjų dalykų programas, specialiojo ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas rengia dalykų mokytojai, jas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.

25. Klasės vadovo veiklos planus rengia klasių auklėtojai, juos derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

26. Pasibaigus mokslo metams mokytojai įvertina, kaip įgyvendintos dalykų bendrosios programos (įrašai ilgalaikių planų gale).

27. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą vykdo už kuruojamas sritis atsakingi mokyklos vadovai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

28. Individualūs ugdymo planai sudaromi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams sudaro specialioji pedagogė, mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų – logopedė.

29. Individualūs ugdymo planai sudaromi mokiniams, mokomiems namie, ir mokiniams, grįžusiems iš užsienio, kuriems reikalinga pagalba, likviduojant ugdymosi spragas.

29.1. individualius ugdymo planus mokiniams, mokomiems namie, sudaro direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Juose numatomi ugdymo(si) tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius.

29.2. individualius planus mokiniams, grįžusiems iš užsienio, kuriems kyla mokymosi sunkumų, sudaro direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo. Plane nurodomi mokymosi sunkumai, jų priežastys, numatomi uždaviniai, mokymosi problemų šalinimo būdai, numatoma pagalba, sėkmės kriterijai.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

30. Ugdymo diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi tempo, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas kiekvienam mokiniui. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis ir siekti individualios pažangos.

31. Diferencijavimas taikomas mokiniams individualiai per visų dalykų pamokas.

32. Diferencijavimas mokinių grupei taikomas panaudojant mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas:

32.1. pasirenkamiesiems dalykams 5-8 kl.;

32.2. atskirų dalykų konsultacijoms mokinių pasiekimų skirtumams mažinti 1-4 ir 5-8 kl.;

32.3. projektinei veiklai ugdant gabius vaikus 5-8 kl.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

33. Siekiant laiku identifikuoti mokymosi sunkumus, mokykloje nuolat stebimas, fiksuojamas ir analizuojamas mokinių mokymosi procesas, individuali pažanga, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-59 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 2).

34. Mokiniams nuolat teikiama mokymosi pagalba, vadovaujantis susitarimais, apibrėžtais mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 100 patvirtintame Švietimo pagalbos teikimo tvarkos apraše (Priedas Nr. 3).

35. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą mokykloje atsakingi dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos specialistai, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

36. Mokytojui išvykus į ilgalaikę komandiruotę, kvalifikacijos kėlimo kursus, esant mokymosi atostogose, gali būti koreguojamas pamokų tvarkaraštis ir intensyvinamas kito dalyko mokymas, kad grįžęs mokytojas galėtų intensyvinti savo dalyko mokymą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

37. Mokykloje vykdoma atskirų dalykų ugdymo turinio, temų integracija.

38. Į Bendrųjų ugdymo dalykų programų turinį ir neformaliojo švietimo turinį integruojama:

38.1. 1-4 klasėse į dalykų turinį – Žmogaus saugos programa (20 temų);

38.2. 1-4 klasėse į dalykų turinį ir neformalųjį švietimą – etninės kultūros ugdymas (17 temų);

38.3. 5-8 klasėse į dalykų turinį ir neformalųjį švietimą – Etninės kultūros programa, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 175 patvirtintu planu: į Lietuvių kalbos programą – 12 temų, Istorijos – 3 temas, Dailės ir Technologijų – 8 temas, Muzikos – 8 temas, į neformalųjį švietimą – 3 temas;

38.4. 1–8 klasėse – Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 174 patvirtintu planu: į pradinio ugdymo dalykų turinį – 19 temų, į Gamtos ir žmogaus programą 5-6 kl. – 11 temų, Biologijos programą 7-8 kl. – 7 temas, į klasių valandėles 5-8 kl. – 10 temų;

38.5. 1-8 klasėse į neformalųjį švietimą ir dalykų turinį – Ugdymo karjerai programą, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 173 patvirtintu planu: į pradinio ugdymo programas – 17 temų, į Gamtos ir žmogaus programą 5-6 kl. – 8 temas, į Dorinio ugdymo programą -3 temas, kitų dalykų programas – 8 temas, į klasės valandėles 5-8 kl. – 8 temas;

39. Į neformalųjį ugdymą integruojamos nuoseklios ilgalaikės prevencinės programos: „Zipio draugai" (1 kl.), „Obuolio draugai" (2 kl.), „Įveikiame kartu" (3 – 4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės" (5 – 8 kl.).

40. Atskirų dalykų integracija įgyvendinama per trumpalaikius projektus ir atskirų dalykų pamokas;

41. Atskirų mokomųjų dalykų ugdymo turinio integracija numatoma dalykų trumpalaikiuose skyrių planuose.

42. Prevencinių ir kitų integruojamųjų programų temos numatomos dalykų trumpalaikiuose planuose, klasės auklėtojų veiklos plane, atsispindi elektroninio dienyno įrašuose.

43. Bendrųjų kompetencijų (Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo) integruojamosios programos integruotos į 1-8 klasių dalykų turinį, jos atskirai neplanuojamos ir nefiksuojamos.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-60 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 4), atskirų dalykų vertinimo kriterijais, aptartais metodinėse grupėse.

45. Apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai (globėjai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo skyriumi „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių mokymosi sėkmingumą".

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

46. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, atsižvelgdama į turimas lėšas, nustato laikinosios grupės dydį. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

46.1. įgyvendinant neformalaus ugdymo programą – 12 mokinių;

46.2. įgyvendinant pasirenkamojo dalyko programą – 12 mokinių;

46.3. grupės kūno kultūros pamokose – 13 mokinių;

46.4. renkantis dorinį ugdymą (tikyba ar etika), antrąją užsienio kalbą (kai tos pačios klasės mokiniai renkasi skirtingas) – 8 mokiniai.

47. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko, pasirenkamojo dalyko, neformalaus ugdymo programą.

48. Siekiant garantuoti ugdymo kokybę, saugias darbo sąlygas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. rekomendacijas, mokinių skaičių klasėse, klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas.

48.1. Per dorinio ugdymo pamokas skirstoma į grupes, kai tos pačios klasės mokiniai pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

48.2. Siekiant garantuoti ugdymo kokybę, klasės į grupes dalijamos 2-4 klasėse užsienio kalbai mokyti, kai klasėje ne mažiau kaip 22 mokiniai, 5-8 klasėse ir pirmai, ir antrai užsienio kalbai – kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

48.3. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti klasės į grupes dalijamos informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti;

48.4. Siekiant užtikrinti saugias ugdymosi sąlygas klasės dalijamos į grupes per kūno kultūros pamokas (išskyrus 5 klases), kai klasėje daugiau kaip 25 mokiniai;

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

49. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skirtų namų darbų stebėseną, reikalui esant organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

50. Tausojant mokinių sveikatą, visų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius, tik 7 ir 8 kl. mokiniai gali rinktis pasirenkamojo dalyko pamoką, jei tam neprieštarauja tėvai (globėjai).

51. Mokymosi pagalbai organizuoti ar dalyko žinioms pagilinti 5-8 kl. skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurios nedidina privalomo pamokų skaičiaus.

52. Siekiant optimizuoti mokymosi krūvį, sudarant pamokų tvarkaraštį laikomasi principo, kad kiekvieną dieną mokiniams būtų bent viena iš šių pamokų: muzika, dailė, kūno kultūra, technologijos, dorinis ugdymas, žmogaus sauga.

53. Maksimalus skaičius per dieną mokiniui: 1-4 klasėse – 5 pamokos, 5, 6 klasėse – 6 pamokos, 7, 8 klasėse – 7 pamokos.

54. Namų darbai skiriami vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V - 102 patvirtintu Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 5)

55. Kontrolinių darbų skyrimas.

56.1. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų skyrimo laiką. 5-8 klasių kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui, jį tvirtina mokyklos direktorius. Kontrolinių darbų grafikas kiekvieno mėnesio pradžioje kabinamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende, talpinamas mokyklos tinklapyje.

56.2. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

56.3. Kontroliniai darbai neskiriami:

56.3.1. pirmą pamoką po atostogų ar šventinių dienų;

56.3.2. po ligos;

56.3.3. paskutinę dieną prieš atostogas;

56.3.4. pirmą ir paskutinę mokslo metų savaitę.

56.4. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

57. Mokinių atleidimas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų:

57.1. mokiniai, lankantys dailės, muzikos, sporto mokyklas, nuo atitinkamo dalyko pamokų atleidžiami tik tokiu atveju, kai atitinka mokomojo dalyko ugdymo turinys ir sutampa abiejų ugdymo įstaigų užsiėmimų laikas;

57.2. mokinys nuo pamokų atleidžiamas direktoriaus įsakymu gavus raštišką tėvų prašymą.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

58. Mokymosi aplinka – tai mokyklos fizinė, psichologinė, socialinė ir kultūrinė aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys ir kurioje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

59. Mokykloje rūpinamasi ugdymuisi palankia psichologine ir socialine aplinka, kurią lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, tarpusavio santykiai, aiški, laiku gaunama informacija, susitarimai įvairiais veiklos ir elgesio klausimais, jų laikymasis:

59.1. daug dėmesio skiriama ugdymo(si) aplinkos saugumui, suaugusių asmenų palaikomai tvarkai pertraukų metu;

59.2. mokiniams problemas spręsti padeda socialinė pedagogė, psichologė, spec. pedagogė, logopedė, klasių auklėtojai, sukurta socialinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo sistema.

59.3. saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija.

60. Mokinių sveikatos ir gerovės užtikrinimui įtakos turi mokyklos kultūrinė aplinka – tai mokyklos tradicijos, renginiai.

61. Tradiciškai daug dėmesio skiriama sveikatingumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui:

61.1. 1-8 klasėse į dalykų programas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa;

61.2. 1-8 klasėse įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos (žr. aštuntąjį skirsnį)

61.3. 1-4 klasių mokiniams organizuojamos fiziškai aktyvios pertraukos – mankštos;

61.4. nemaža dalis tradicinių mokyklos renginių, klasės valandėlių susijusių su sveikos gyvensenos propagavimu.

62. Visa mokyklos bendruomenė atsakinga už saugios, kūrybiškos, mokymui ir mokymuisi palankios aplinkos palaikymą ir puoselėjimą mokykloje.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

63. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo uždaviniai:

63.1. įvairiomis formomis informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo procesą, individualią mokinio mokymosi pažangą, pagalbos mokiniams teikimą;

63.2. sudaryti sąlygas tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, priimant sprendimus dėl mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitais klausimais.

64. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdai – individualus ir grupinis.

65.1. Individualaus bendradarbiavimo formos:

65.1.1. individualūs pokalbiai su šeimos nariais, konsultacijos;

65.1.2. susirašinėjimas („Namų sąsiuvinis", laiškai);

65.1.3. lankymasis ugdytinių namuose;

65.1.4. kitos individualios bendradarbiavimo formos (pokalbiai telefonu, susirašinėjimas elektroniniu paštu).

65.2. Grupinio bendradarbiavimo su tėvais formos:

65.2.1. tėvų švietimas (seminarai, paskaitos);

65.2.2. bendra veikla planuojant ugdymo procesą, priimant sprendimus (mokyklos taryba, darbo grupės);

65.2.3. tėvų dienos mokykloje;

65.2.4. tėvų forumai, apvalaus stalo diskusijos;

65.2.5. bendros informacijos teikimas (lankstinukai, atmintinės, mokyklos laikraštis, internetinis puslapis);

65.2.6. kitos grupinio bendradarbiavimo su tėvais formos (šventės, prevencinės programos, projektai, akcijos, anketiniai tyrimai).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

66. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokyklos poreikius ir galimybes.

67. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninių, sceninių gebėjimų, sportinių gebėjimų, komunikacinių gebėjimų ugdymui, tautiniam tapatumui ugdyti.

68. 2017-2018 m. m. vykdomos šios neformaliojo švietimo programos (43 val.):

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių kl. mokiniams	Mokytojas	Valandų skaičius
1	Tautinio šokio grupė „Ajerėliai"	3-4	D. Vaičekauskienė	4
2	Akomponavimas	3-4	V. Laurinavičienė	1
3	Šokio raiška mažiesiems	1-2	E. Šilinienė	2
4	Šiuolaikinio šokio studija „Viva"	3-4	E. Šilinienė	3
5	Jaunučių choras	1-4	V. Laurinavičienė	2
6	„Šviesoforo" mokyklėlė	2-4	V. Gabalytė	2
7	Judrieji žaidimai	1-2	L. Pleinienė	1
8	Sportiniai ir judrieji žaidimai	3-4	L. Pleinienė	2
9	Dailės abėcėle	1-2	J. Bieliauskienė	1
10	Anglų kalbos žaidimų kambarys	1	L. Laurinavičienė	2
11	Jaunieji ekonomistai	5	R. Stirblienė	1
12	Teatro laboratorija	5-6	R. Šilanskienė	2
13	Dailės laboratorija	5-6	J. Bieliauskienė	1
14	Šokio grupė „VIVA"	5-6	E. Šilinienė	4
15	Šokio grupė „VIVA"	7-8	E. Šilinienė	4
16	Judrieji žaidimai „Greiti ir stiprūs"	5-6	A. Kaveckis	2
17	Sportiniai žaidimai	7-8	A. Kaveckis	2
18	Futbolo būrelis „Įvartis"	5-6	A. Mažrimas	1
19	Jaunieji žurnalistai	5-6	G. Jankauskaitė	1
20	Futbolo būrelis „Įvartis-2"	7-8	A. Mažrimas	2
21	Matematika kitaip	7	V. Martinkėnienė	1
22	Raiškaus žodžio laboratorija	7-8	R. Šilanskienė	2

69. Neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal direktoriaus patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

70. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

71. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

72. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

72.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

72.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos:

72.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;

72.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;

72.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

72.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

73. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 103 patvirtintu Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 6)

74. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 valandų, 5-6 klasėse – 12, 7-8 klasėse – 13.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Mokytojai, įgyvendinantys pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, sudaro priemonių planą ir įgyvendina jį užtikrindami kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Priemonių planą aptaria mokyklos metodinė taryba.

76. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

76.1. Dorinis ugdymas.

76.1.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

76.1.3. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma grupė iš kelių klasių mokinių.

76.2. Lietuvių kalba.

76.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, 5-8 klasėse sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas, skiriant konsultacines valandas.

76.2.2. mokiniai, grįžę iš kitos valstybės, nesimokę lietuvių kalbos dvejus ir daugiau metų, lietuvių kalbos mokomi pagal individualų planą:

76.2.2.1. mokiniui skiriama papildomų konsultacijų;

76.2.2.2. pusę metų pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

76.3. Užsienio kalbos.

76.3.1. užsienio kalbos pradedama mokytis 2 klasėje;

76.3.2. užsienio kalbą mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) iš mokyklos siūlomų dviejų kalbų (anglų, vokiečių);

76.3.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, 5-8 klasėse toliau mokomasi kaip pirmosios;

76.3.4. antrosios užsienio kalbos (siūloma vokiečių, rusų) mokiniai pradeda mokytis nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

76.3.5. mokiniams, kurie nepasiekia užsienio kalbos norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes konsultacijas.

76.3.6. keisti pradėtą mokytis užsienio kalbą galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokykla neturi galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

76.3.7. mokiniui, baigusiam programos dalį užsienyje, jo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoj 1-2 užsienio kalbos pamokos lankyti lietuvių kalbos ir literatūros užsiėmimus;

76.3.8. mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu, atsižvelgiant į tėvų prašymą, mokiniai, turintys didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos.

76.4. Matematika.

76.4.1. mokant matematikos, atsižvelgiama į mokinių matematikos pasiekimus, remiamasi standartizuotų testų rezultatais;

76.4.2. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriant konsultacines valandas;

76.5. Informacinės technologijos.

76.5.1. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų pradedama mokyti pradinio ugdymo klasėse, mokykloje sudarytos sąlygos informacines technologijas naudoti ugdymo procese kaip mokymo priemonę;

76.5.2. informacinių technologijų kursas pradedamas mokytis 5 klasėje, tęsiamas 6, 7 klasėse;

76.6. Socialiniai mokslai.

77.1. Istorijos kursas 5 klasėje pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų.

77.2. Mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriant istorijos ir geografijos konsultacines valandas.

77.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto istorijos ir kultūros pažinimą mokiniams 8 klasėje siūloma rinktis pasirenkamąjį dalyką „Telšių krašto istorija ir etnokultūra".

77.4. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą dalis pasaulio pažinimo (1 – 4 kl.), istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (istorinėse vietose, lankytinose vietose, muziejuje ir kt.)

78. Gamtos mokslai.

78.1. Ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų dalykų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

78.2. Mokiniams, norintiems plėtoti savo gebėjimus, ruoštis konkursams, projektams, olimpiadoms, skiriama po vieną savaitinę biologijos ir fizikos dalykų konsultacinę valandą.

78.3. Mokiniams, kurie nepasiekia gamtos mokslų norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, dėl ligos ar kitų priežasčių turintiems mokymosi spragų, sudaromos sąlygos panaikinti spragas, skiriant biologijos, chemijos, fizikos konsultacines valandas.

79. Technologijos.

79.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

80. Menai.

80.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

81. Kūno kultūra.

81.1. Dėl didelio mokyklos sporto salės užimtumo viena iš bendruosiuose planuose numatomų trijų kūno kultūros pamokų 1, 3 ir 4 klasėse skiriama šokiui.

81.2. Kūno kultūrai 5 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 6-8 klasėse – 2 valandos per savaitę.

81.3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą (šiuolaikinio šokio, judriųjų žaidimų, krepšinio, tinklinio, futbolo būreliai), vykdoma lankančių šiuos užsiėmimus apskaita.

81.4. 5 klasėse kūno kultūros pamokose klasės nedalijamos į grupes, dirbama su visa klase.

81.5. 6-8 klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra daugiau 24 mokiniai.

81.6. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokinio savijautą.

81.7. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir fiziniai pratimai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių

mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas.

81.8. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos arba laikinai dėl ligos, suderinę su mokytoju, renkasi kitą veiklą: stebi klasės draugų veiklą sporto salėje, atlieka užduotis skaitykloje.

82. Žmogaus sauga.

82.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

82.2. Žmogaus saugai skiriama po 1 pamoką per savaitę 5 ir 8 klasėje.

AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

83. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir mokyklos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 100.

84. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama psichologinė, specialioji ir socialinė pagalba.

85. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, ugdomi:

85.1. kartu su visa klase, pagal individualiąsias, pritaikomąsias ar bendrąsias programas;

85.2. organizuojant specialiąsias pamokas ir specialiąsias pratybas, kurias veda specialioji pedagogė ir logopedė.

86. Individualus ugdymo planas rengiamas:

86.1. mokiniui, kurių specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis klasės ugdymo planas;

86.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu mokomam namie;

86.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

87. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytojai rengia Pritaikomąsias ir Individualiąsias programas, konsultuojami specialiojo pedagogo ar logopedo.

88. Leidimas nesimokyti vienos užsienio kalbos:

88.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvams pateikus argumentuotą prašymą raštu, specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, leidžiama vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

88.2. kompleksinių negalių ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymius), turintis mokinys gali visai nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas išnaudojamas pedagoginei ar psichologinei pagalbai teikti, specialiosioms ar individualioms pratyboms;

88.3. leidimas nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

89. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų vertinimas:

89.1. mokinių, ugdomų pagal bendrąją programą, pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Bendrųjų programų reikalavimus.

89.2. mokinių, ugdomų pagal pritaikomąją ar individualiąją programą, pasiekimai ir pažanga vertinama pagal parengtos programos numatomus pasiekimus.

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIS UGDYMAS

90. 1-4 klasių ugdymo plano lentelė.

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	Viso
Mokinių skaičius	21	20	23	25	23	23	26	21	24	26	25	257
Dorinis ugdymas												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Etika												
Lietuvių kalba	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	80
Užsienio kalba												
Anglų k. 1 grupė				2	2	2	2	2	2	2	2	16
Anglų k. 2 grupė				2	2	2	2		2	2	2	14
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	50
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Šokis	1	1	1				1	1	1	1	1	8
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti												10,5
Konsultacijos „Ruošiame pamokas kartu“	1	1	1	0,5	1	1	1	1		1	1	9,5
Pagalba grįžusiems iš užsienio								0,5	0,5			1
Pamokų skaičius mokiniui	22	22	22	23	23	23	24	24	24	23	23	253
Tarifikuojamų pamokų skaičius:	23	23	23	25,5	26	26	27	25,5	26,5	26	26	277,5
Neformalusis ugdymas:												
Tautinis šokis							1		1	1	1	4
Akomponavimas						1						1
Šokio raiška mažiesiems	1			1								2
Šokio studija „Viva“							1	1		1		2
Judrieji žaidimai 1-2 kl.		1										1
Judrieji žaidimai 3-4 kl.								1	1			2
„Šviesoforo“ mokyklėlė						1					1	3
Dailės abėcėlė				1								1
„Let,s play in English“		1	1									2
Jaunučių choras			1		1							2

Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju ugdymu	24	25	25	27,5	27	28	29	27,5	28,5	28	28	297,5
Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos												
Skirta BUP	1	1	1	1	1	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	**13,75**
Panaudota	1	1	1	0,5	1	1	1	1,5	0,5	1	1	**10,5**
Neformalusis švietimas												
Skirta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Panaudota	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	**20**

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIS UGDYMAS (PIRMOJI DALIS)

91. 5-8 klasių ugdymo plano lentelė.

Klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Viso
Mokinių skaičius	24	23	26	24	26	29	23	22	18	26	27	24	292
Dorinis ugdymas													
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Etika								1					1
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Užsienio kalba (1-oji)													
anglų k. 1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
anglų k. 2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	33
Užsienio kalba (2-oji)													
rusų k. 1 grupė				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
rusų k. 2 grupė				2	2						2		6
Vokiečių k.						2	2			2			6
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Informacinės technologijos													
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2							12
Biologija							2	2	2	1	1	1	9
Chemija										2	2	2	6
Fizika							1	1	1	2	2	2	9
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Technologijos													

1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
Kūno kultūra													
1 grupė	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
2 grupė					2	2				2	2		8
Žmogaus sauga	1	1	1							1	1	1	6
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti													35
P. d. „Telšių krašto etnokultūra“									1				1
P. d. „Aplinkosauga“												1	1
Projektas „Smalsių vaikų klubas“	1	1	1	1			1		1		1	1	8
Lietuvių k. konsultacijos			1					1		1			3
Matematikos konsultacijos		1				1	1						3
Anglų k. konsultacijos			1					1					2
Rusų k. konsultacijos				1	1								2
Istorijos konsultacijos	1												1
Geografijos konsultacijos				1									1
Biologijos konsultacijos							1						1
Chemijos konsultacijos												1	1
Fizikos konsultacijos								1					1
Informacinių technologijų konsultacijos	1												1
Pagalba grįžusiam iš užsienio									1				1
Kūno kultūra*					2*	2*				2*	2*		8*
Pamokų skaičius mokiniui	26	26	26	28	28	28	29	29	30	30	30	31	341
Tarifikuojamų pamokų skaičius:	35	34	35	39	39	39	40	39	35	39	39	37	450
Neformalusis ugdymas:													24
Šokio grupė „Viva“	1		1	1	1								4
Šokio grupė „Viva“							1		1	1	1		4
Judrieji žaidimai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		1				1							2
Sportiniai žaidimai							1					1	2
Futbolo būrelis „Golas“			1										1
Futbolo būrelis „Įvartis“								1			1		2
Dailės laboratorija						1							1
Teatro laboratorija		1		1									2
Raiškaus žodžio laboratorija									1	1			2
Jaunieji žurnalistai					1								1
Jaunieji ekonomistai	1												1

Matematika kitaip								1					1
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju ugdymu	37	36	37	41	41	41	42	41	37	41	41	38	473
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos													
Skirta BUP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**36**
Panaudota	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	**35**
Neformalusis švietimas													
Skirta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**
Panaudota	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	**23**

* valandos skirtos dalijimui į grupes per kūno kultūros pamokas

SUDERINTA
Telšių rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėjos pavaduotoja
Daiva Tūmienė
2017-08-31

SUDERINTA
Telšių „Kranto“ progimnazijos
mokyklos tarybos pirmininkė
Gražina Spudienė

Tarybos posėdžio protokolo
Nr. 5, 2017-08-31