

Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Telšių „Kranto“ progimnazija

2018-08-31

Giluminiam vertinimui pasirinkta

- ▶ **Sritis. 2. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS**
- ▶ **Tema. 2.2 Vadovavimas mokymuisi**
- ▶ **Rodiklis. 2.2.1 MOKYMOSI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS (mokymosi džiaugsmas)**

► **TIKSLAS:** įvertinti, kokios veiklos skatina mokinių smalsumą ir entuziazmą, kas skatina patirti mokymosi sėkmę ir džiaugsmą.

► **UŽDAVINIAI:**

1. Ištirti, kokios veiklos, metodai skatina mokinius išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą bei patirti mokymosi sėkmę.
2. Išanalizuoti mokinių, tėvų ir mokytojų pasiūlymus, ką reikėtų keisti mokykloje, kad vaikai patirtų mokymosi džiaugsmą.
3. Palyginti ir apibendrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakymus, padaryti išvadas.

Vertinimo vykdymo etapai

- ▶ Naudojantis IQES sistema anketuoti 5 - 8 klasių mokiniai.
- ▶ Mokytojų ir 5 - 8 klasių mokinių tėvų apklausa atlikta per TAMO.
- ▶ Duomenys lyginami, analizuojami.
- ▶ Pateikiamos išvados ir rekomendacijos.

Iliustracijos

Rodiklio paaiškinimai	4 lygis	2 lygis
<p>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.</p>	<p>Mokykloje sukurtos taisyklės ir tvarkos, kurių beveik visi mokyklos bendruomenės nariai nuosekliai laikosi. Visiems žinomi ir aiškūs bendri susitarimai, kurių stengiamasi laikytis kasdieniniame mokyklos gyvenime.</p> <p>Mokyklos veikla grindžiama visų bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu. Dauguma mokinių teigia, kad yra gerbiami mokytojų ir sulaukia jų pagalbos, mokykloje jaučiasi saugūs, bendraamžiai yra draugiški.</p> <p>Dauguma mokytojų ugdymo turinį parenka pagal mokinių poreikius, gabumus bei interesus, sieja teorines ir praktines veiklas su gyvenimu.</p> <p>Dauguma mokinių įsitraukia į darbą pamokoje, nebijo diskutuoti su mokytojais ir draugais, rengia įvairius projektus, kūrybinius darbus. Mokytojai naudoja įvairias skatinimo formas, kurios padeda mokiniui pasitikėti savo jėgomis ir patirti mokymosi džiaugsmą.</p>	<p>Mokyklos sukurtose taisyklėse ir tvarkose esti rimtų trūkumų - jos nepakankamai tenkina mokyklos bendruomenės poreikių. Bendri susitarimai formalūs, bendruomenės nariai juos pateikia skirtingai.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo principai nėra nuoseklūs. Psichologinė mokyklos atmosfera gana įtempta. Tik dalis mokinių teigia, kad šioje mokykloje jie yra gerbiami mokytojų ir paprašę sulaukia jų pagalbos, mokykloje jaučiasi saugūs, bendraamžiai draugiški.</p> <p>Dalis mokytojų ugdymo turinį parenka pagal mokinių poreikius, gabumus ir interesus. Vyrauja teorinės medžiagos nagrinėjimas, mažai susietas su gyvenimo praktika.</p> <p>Dalis mokinių yra aktyvūs per pamokas, turi mokymosi motyvaciją, rengia įvairius projektus, kūrybinius darbus. Dalis mokytojų naudoja skatinimo formas, kurios padeda mokiniui pasitikėti savo jėgomis ir patirti mokymosi džiaugsmą.</p>

Mokinių apklausos rezultatų analizė (1)

- ▶ Klausimyną sudarė 5 blokai:
 - 1) mokyklos tvarkos ir taisyklės;
 - 2) veiklos/metodai, padedantys patirti mokymosi džiaugsmą mokykloje;
 - 3) santykiai su mokytojais, bendraamžiais, savijauta mokykloje;
 - 4) skatinimo formos, pagyrimai;
 - 5) savijauta namuose, tėvų nuostatos.
- ▶ Per prieigos kodą pakviesta **291** dalyvis.
- ▶ Visiškai atsakė **226 (77,7%)**

Mokinių apklausos rezultatų analizė (2)

5 aukščiausios vertės

∅

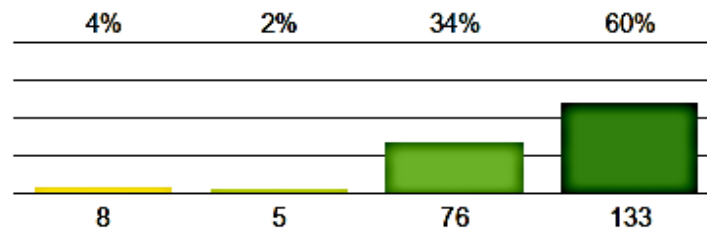
1.3 - Aš žinau savo teises ir pareigas	3,6
1.1 - Man yra aiškios mokyklos taisyklės	3,5
5.2 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekėsi mokykloje	3,5
2.9 - Man patinka mokymasis kitoje aplinkoje (pvz.: skaitykloje, IT kabinete, lauke ir pan.)	3,4
1.2 - Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams	3,4

5 žemiausios vertės

∅

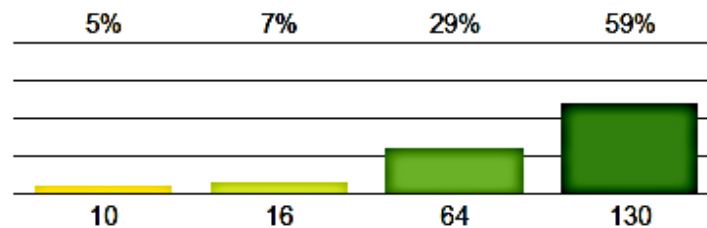
3.14 - Mokykloje jaučiuosi vienišas	1,7
3.12 - Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis	2,0
4.3 - Mokytojai dažnai moralizuoja, peikia mane	2,1
5.7 - Už gautus blogus pažymius mano tėvai pyksta, baudžia (neleidžia naudotis kompiuteriu, susitikti su draugais ir pan.)	2,2
5.5 - Už gautus gerus pažymius mane tėvai skatina finansiškai	2,3

1.1 - Man yra aiškios mokyklos taisyklės



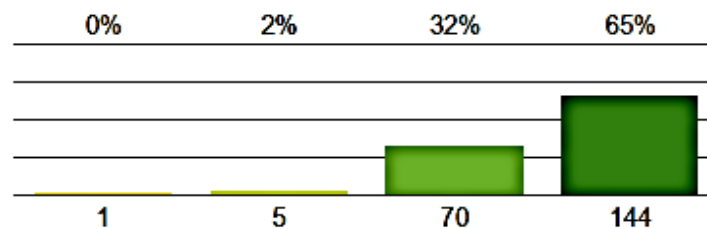
94% 222 7

1.2 - Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams



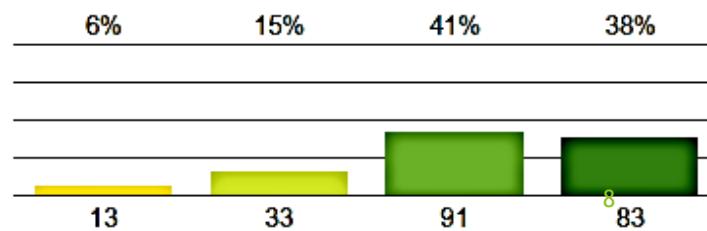
88% 220 9

1.3 - Aš žinau savo teises ir pareigas



97% 220 9

1.4 - Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos



79% 220 9

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokykloje vyrauja pagarba ir pasitikėjimas					8%	16%	52%	24%	76%	218	11
					17	35	113	53			
1.6 - Į mokyklą einu su džiaugsmu					24%	22%	40%	14%	54%	219	10
					52	49	87	31			

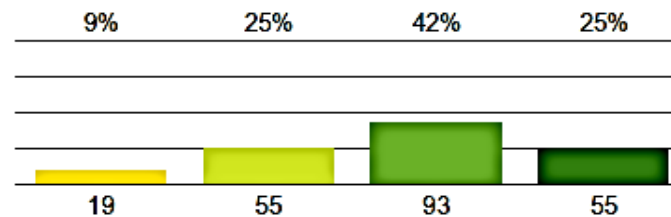
Veiklos, padedančios patirti mokymosi džiaugsmą

2 - Veiklos / metodai, padedantys patirti mokymosi džiaugsmą mokykloje

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Pamokos metu pateikiama įdomi medžiaga									73%	223	6
2.2 - Man malonu ir įdomu atlikti mokykloje gautas užduotis									68%	225	4
2.3 - Jaučiu didelį džiaugsmą, kai išsprendžiu uždavinį, randu teisingą atsakymą į sunkų klausimą									88%	224	5

2.4 - Man labai įdomu tai, ko dar nežinau	<p>3,2</p>	<p>6% 8% 46% 40%</p> <p>13 18 103 90</p>	86%	224	5
2.5 - Mokytojai įvairiais, mums patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą	<p>2,9</p>	<p>8% 19% 45% 28%</p> <p>18 42 101 64</p>	73%	225	4
2.6 - Mokytojai dažnai naudoja informacines technologijas per pamokas	<p>2,9</p>	<p>8% 19% 50% 24%</p> <p>17 42 110 53</p>	73%	222	7
2.7 - Man patinka dirbti grupėje ar poroje	<p>3,4</p>	<p>7% 5% 28% 59%</p> <p>16 12 62 132</p>	87%	222	7

2.8 - Pamokoje man patinka dirbti savarankiškai

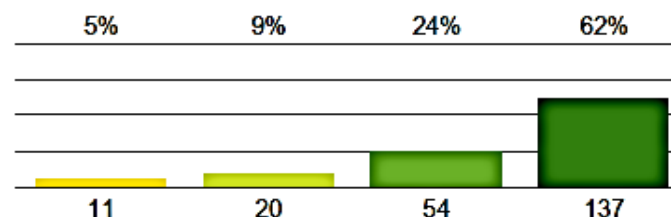


67%

222

7

2.9 - Man patinka mokymasis kitoje aplinkoje (pvz.:
skaitykloje, IT kabinete, lauke ir pan.)

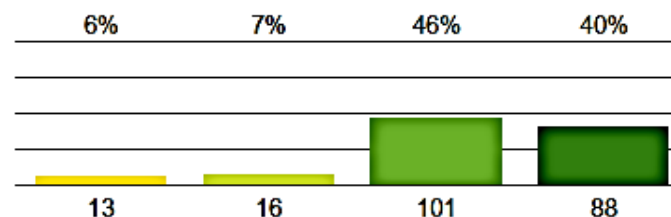


86%

222

7

2.10 - Konsultacijos man padeda geriau mokytis

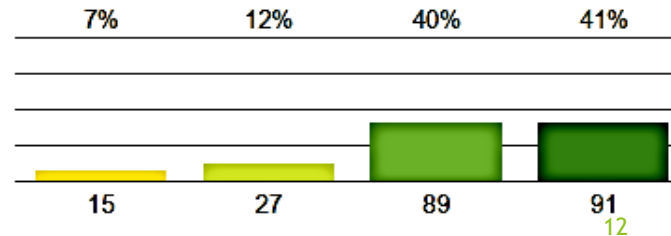


87%

218

11

2.11 - Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti,
tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti
problemas, kurti

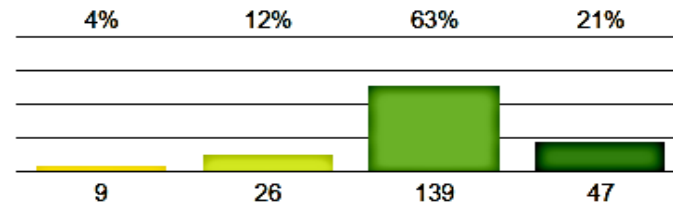


81%

222

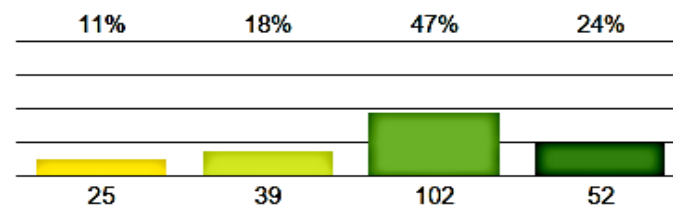
7

2.12 - Pamokos metu suprantu, ką reikia daryt ir kaip atlikti nurodytą užduotį



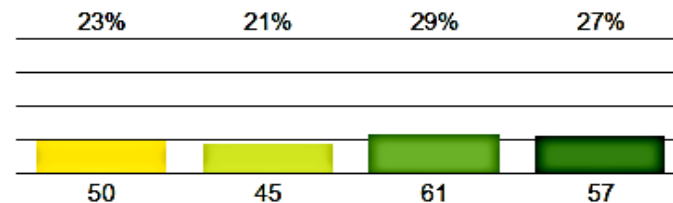
84% 221 8

2.13 - Mokytojai užduoda mano gebėjimus atitinkančius namų darbus



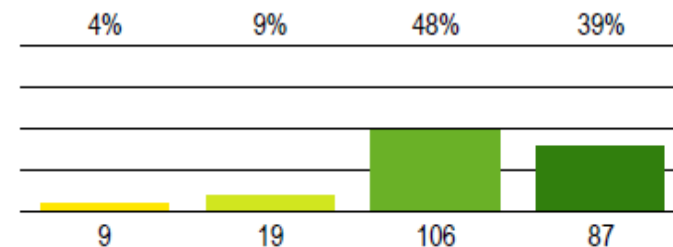
71% 218 11

2.14 - Man patinka elektroniniai namų darbai



55% 213 16

2.15 - Galiu surasti naują informaciją iš knygų, interneto

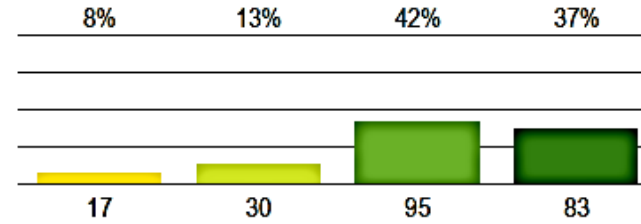


87% 221 8

Santykiai su mokytojais ir bendraamžiais, savijauta mokykloje

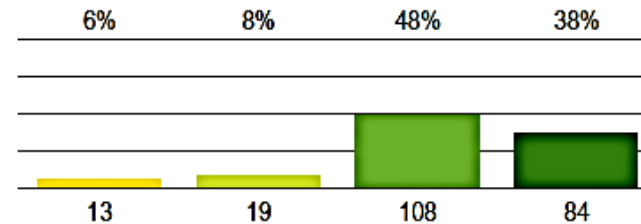
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje jaučiuosi saugiai									84%	222	7
3.2 - Mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi									70%	221	8
3.3 - Kai aš noriu ką nors pasakyti, mokytojai mane išklauso									82%	222	7

3.4 - Manau, kad mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi



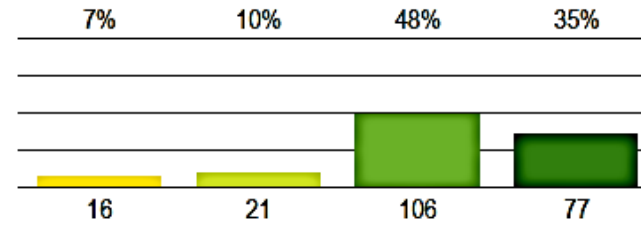
79% 225 4

3.5 - Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsisvertinti savo paties pasiekimus ir pažangą



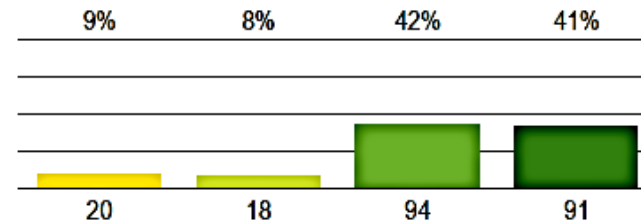
86% 224 5

3.6 - Mokytojai pastebi mano pastangas



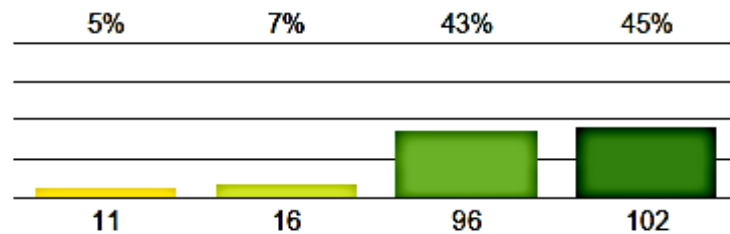
83% 220 9

3.7 - Aš pasitikiu savo mokytojais



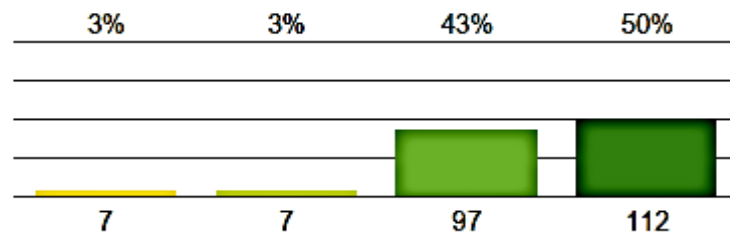
83% 223 6

3.9 - Puikiai sutariu su savo bendraamžiais



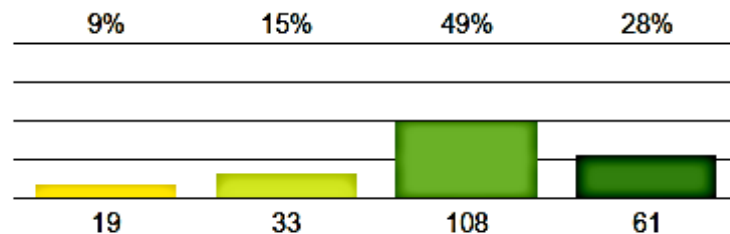
88% 225 4

3.10 - Galiu padėti klasės draugams



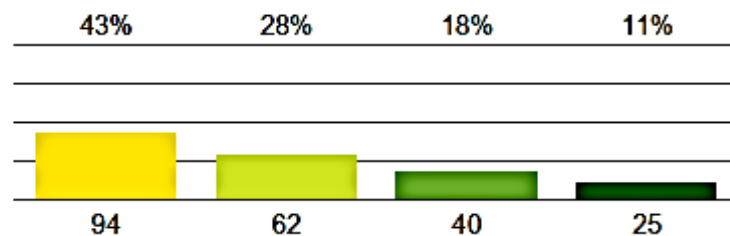
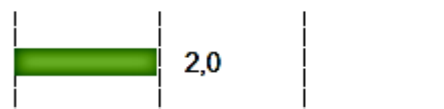
94% 223 6

3.11 - Draugai įvertina mano sugebėjimus



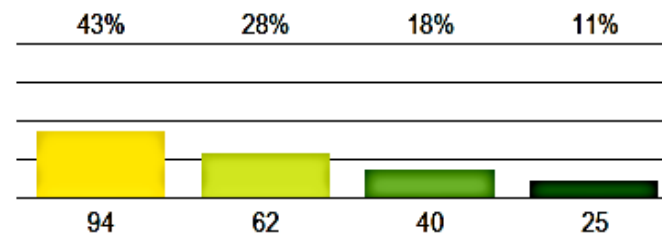
76% 221 8

3.12 - Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis



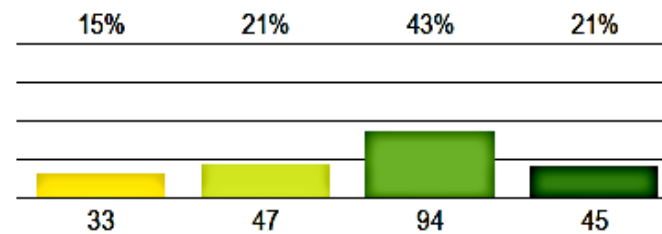
29% 221 8

3.12 - Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis



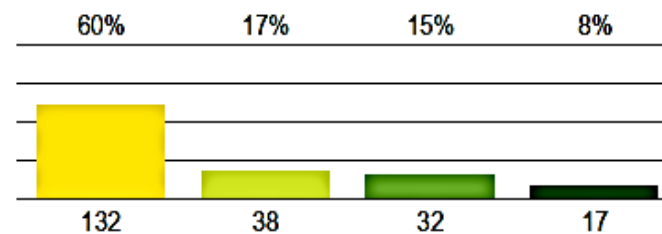
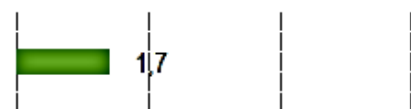
29% 221 8

3.13 - Mano nuomonė mokykloje yra svarbi



63% 219 10

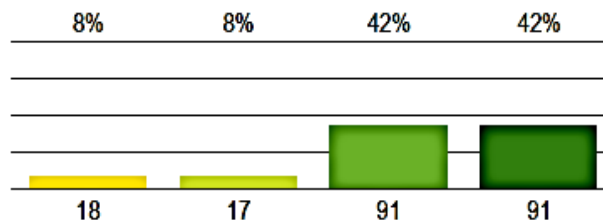
3.14 - Mokykloje jaučiuosi vienišas



22% 219 10

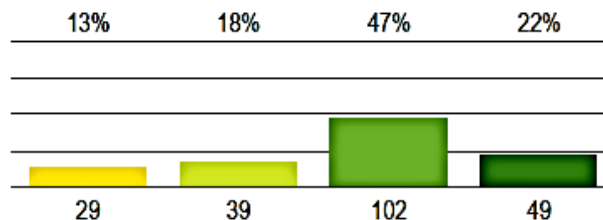
Skatinimo formos

4.1 - Mano pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami
(paskatinimais, geru žodžiu, pagyrimais ir kt.)



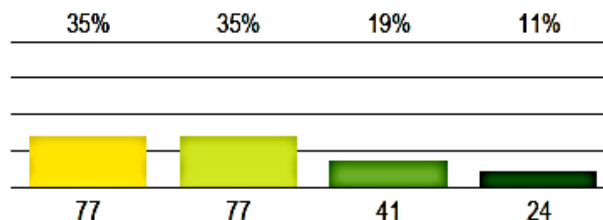
84% 217 12

4.2 - Mokytojai dažnai mane pagiria žodžiu arba raštu
elektroniniame dienyne TAMO)



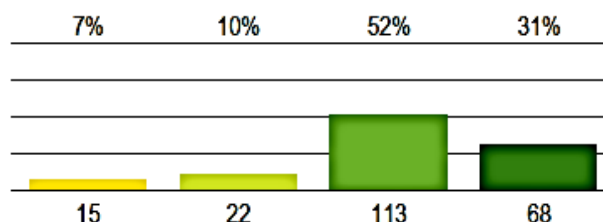
69% 219 10

4.3 - Mokytojai dažnai moralizuoja, peikia mane



30% 219 10

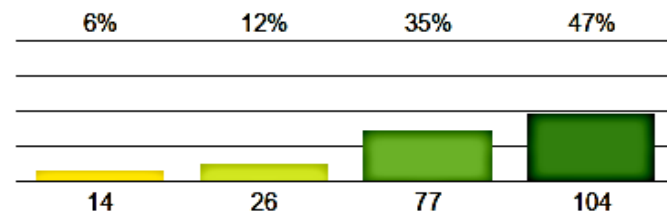
4.4 - Mokytojai pastebi mano pažangą



83% 218 11
18

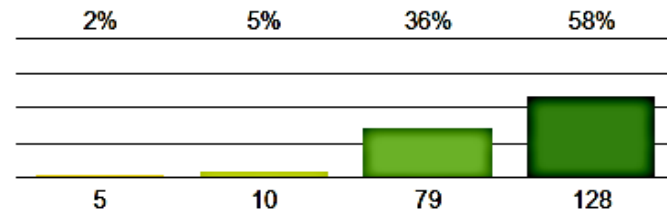
Savijauta namuose, tėvų nuostatos

5.1 - Grįžęs namo aš mielai pasakoju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje



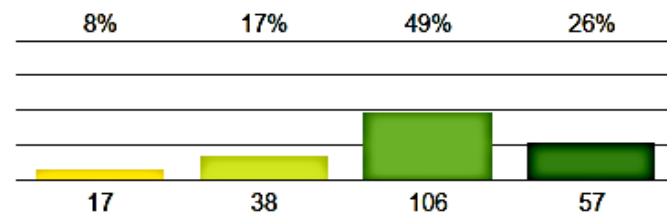
82% 221 8

5.2 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekėsi mokykloje



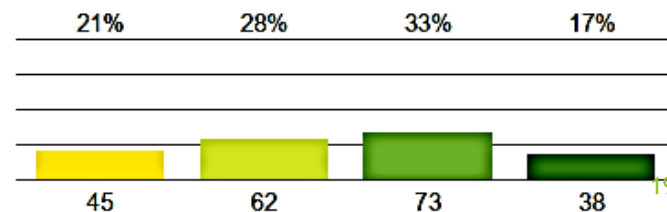
93% 222 7

5.3 - Grįžęs iš mokyklos jaučiuosi linksmas, patenkintas įgytomis žiniomis ir gebėjimais



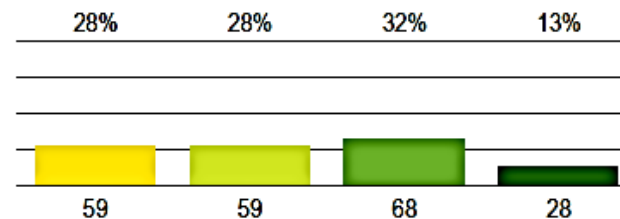
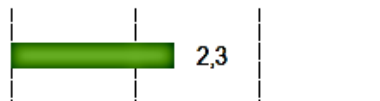
75% 218 11

5.4 - Grįžęs iš mokyklos jaučiuosi liūdnas, pavargęs, susirūpinęs



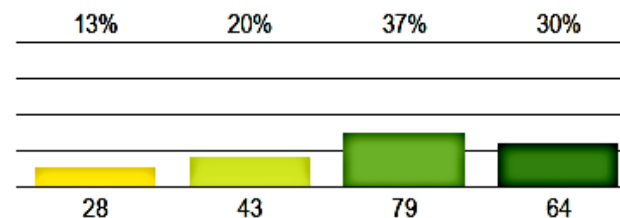
51% 218 11

5.5 - Už gautus gerus pažymius mane tėvai skatina
finansiškai



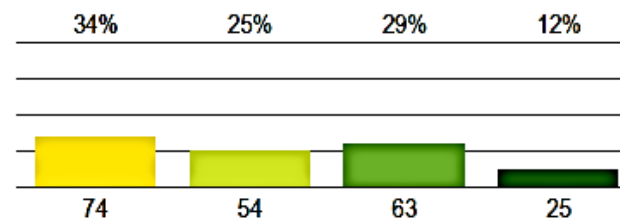
45% 214 15

5.6 - Už gautus gerus pažymius mane tėvai skatina
kartu leidžiamu laiku (ėjimas į kokį nors renginį,
piceriją, išvyką ir pan.)



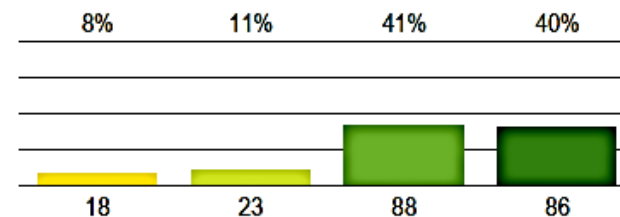
67% 214 15

5.7 - Už gautus blogus pažymius mano tėvai pyksta,
baudžia (neleidžia naudotis kompiuteriu, susitikti su
draugais ir pan.)



41% 216 13

5.8 - Kai gaunu blogą pažymį mano tėvai drąsina,
išaiškina nesėkmės priežastis



81% 215 14

Atviri klausimai mokiniams (1)

Kodėl kartais nesisinori eiti į mokyklą?

- ▶ Nesisinori (tingiu) anksti keltis 93
- ▶ Daug namų darbų 46
- ▶ Nesisinori mokytis, tingiu 24
- ▶ Daug pamokų, didelis krūvis, vėlai grįžtu 24
- ▶ Neįdomu, nieko neišmokstu, daug nereikalingų dalykų 23
- ▶ Kontroliniai darbai 21
- ▶ Blogai jaučiuosi, nuovargis 19
- ▶ Tyčiojasi 15
- ▶ Stresas, įtampa, bijau 14

Atviri klausimai mokiniams (2)

Kodėl patinka eiti į mokyklą?

- ▶ Susitinku su draugais 147
- ▶ Galiu ko nors išmokti, gaunu žinių, tobulėju 72
- ▶ Geri mokytojai 24
- ▶ Dėl būrelių, renginių 10

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė

- ▶ Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti 5 - 8 klasių Tamo sistemoje registruoti mokinių tėvai (globėjai)
- ▶ Į klausimus atsakė **80** tėvų
- ▶ Pateikta **18** klausimų

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė (1)

		Su teiginiu			
		Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku
1.	Su vaiku namuose esame aptarę elgesio taisykles mokykloje.	3 %	1 %	20 %	76 %
2.	Aš pasitikiu mokyklos mokytojais, kaip dalyko specialistais.	1 %	5 %	55 %	39 %
3.	Mano vaikas noriai eina į mokyklą, nes ten yra skatinamas už padarytą pažangą, jam teikiama pagalba.	4 %	15 %	53 %	29 %
4.	Džiaugiuosi savo vaiko sėkmėmis.	3 %	4 %	20 %	74 %
5.	Mokau vaiką tinkamai reaguoti į nesėkmes.	4 %	3 %	29 %	65 %
6.	Mano vaikas iš mokyklos grįžta patenkintas, linksmas.	5 %	15 %	59 %	21 %

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė (2)

		Su teiginiu			
		Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku
7.	Mano vaikas iš mokyklos grįžta liūdnas, piktas, nusivylęs.	36 %	34 %	25 %	5 %
8.	Man svarbu, kad mano vaikas gautų tik gerus įvertinimus.	9 %	20 %	45 %	26 %
9.	Kritus vaiko mokymosi rezultatams, kaltinu patį vaiką.	20 %	38 %	34 %	9 %
10.	Lyginu vaiko mokymąsi su savo mokymusi.	51 %	29 %	16 %	4 %
11.	Lyginu savo vaiko mokymąsi su klasės draugų mokymusi.	53 %	30 %	13 %	5 %
12.	Skatinu vaiką už gerą pažymį pinigais, dovanomis ir pan.	48 %	24 %	25 %	4 %

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė (3)

		Su teiginiu			
		Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku
13.	Už gerus pažymius organizuoju vaikui pramogas, leidžiu vaikui leisti laiką su draugais ir pan.	26 %	16 %	44 %	14 %
14.	Mes reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus.	8 %	14 %	40 %	39 %
15.	Mūsų namuose yra aiškios taisyklės, kada ir kiek laiko vaikas ruošia namų darbus.	15 %	34 %	31 %	20 %
16.	Mūsų vaikas turi geras sąlygas mokytis (tyla, asmeninė darbo vieta ir pan.) Ruošiant namų darbus, sukuriama teigiama emocinė aplinka.	4 %	4 %	23 %	70 %
17.	Vaikas noriai ruošia namų darbus, nes jie paskiriami atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, interesus, yra tikslingi.	10 %	26 %	50 %	14 %
18.	Laviname vaiką šeimoje - kartu keliaujame, lankome muziejus, stebime gamtą, skaitome knygas.	5 %	5 %	²⁶ 44 %	46 %

Atviras klausimas TĖVAMS

Ką reikėtų keisti mokykloje, kad vaikai patirtų mokymosi džiaugsmą?

- ▶ Mažinti namų darbų krūvį. Skirti tikslingus namų darbus.
- ▶ Daugiau ir įvairesnių būrelių bei pasirenkamųjų dalykų:
 - *žmogaus elgesio psichologija;*
 - *programavimo pamokų;*
 - *pirmosios pagalbos.*
- ▶ Įvairesnių ugdymo būdų:
 - *išvykų;*
 - *praktinių užduočių;*
 - *pamokų netradicinėje aplinkoje;*
 - *viktorinų.*

Atviras klausimas mokytojams (atsakė 25)

Kokiais būdais Jūs siekiate, kad mokiniai patirtų mokymosi džiaugsmą?

- ▶ Pagyrimai žodžiu ir raštu.
- ▶ Mokymo metodų kaita.
- ▶ Netradicinė pamokos pradžia.
- ▶ Teigiamo emocinio klimato sudarymas pamokoje.
- ▶ Mokymosi diferencijavimas (suteikiama galimybė patirti sėkmę kiekvienam).
- ▶ IT panaudojimas pamokose.
- ▶ Ugdymo turinys siejamas su gyvenimu.

Išvados

Rodiklis 2.2.1. MOKYMOSI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS (mokymosi džiaugsmas) atitinka trečią lygį.

- ▶ Mokykloje sukurtos taisyklės ir tvarkos, kurias beveik visi mokyklos bendruomenės nariai žino ir laikosi.
- ▶ Dauguma mokinių teigia, kad yra gerbiami mokytojų, sulaukia jų pagalbos. Mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs, bendraamžiai yra draugiški.
- ▶ Mokiniam mokytis yra įdomiau, kai:
 - sužino naujų, intriguojančių dalykų
 - pamokos metu mokytojai skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti
 - mokymasis vyksta kitoje aplinkoje (pvz.: skaitykloje, IT kabinete, lauke ir pan.)
 - išsprendžia uždavinį, randa teisingą atsakymą į sunkų klausimą
 - mokytojai užduoda mokinių gebėjimus atitinkančius namų darbus
- ▶ Tėvai pasitiki mokyklos mokytojų dalykine kompetencija, tinkamai reaguoja į vaikų sėkmes ir nesėkmes, sukuria namuose teigiamą emocinę aplinką ir sąlygas mokytis bei lavintis.
- ▶ Mokytojai naudoja įvairias skatinimo formas, kurios padeda mokiniui pasitikėti savo jėgomis ir patirti mokymosi džiaugsmą.

Rekomendacijos

- ▶ Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą (sistemiškumą ir objektyvumą).
- ▶ Įgyvendinti **Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašo** nuostata - skirti tikslingus namų darbus.
- ▶ 2 kartus metuose mokiniai įsivertina savijautą mokykloje. Klasių auklėtojai planuoja tolesnę veiklą kuriant palankią emocinę aplinką.