



Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Telšių „Kranto“ progimnazija

2019-02-13

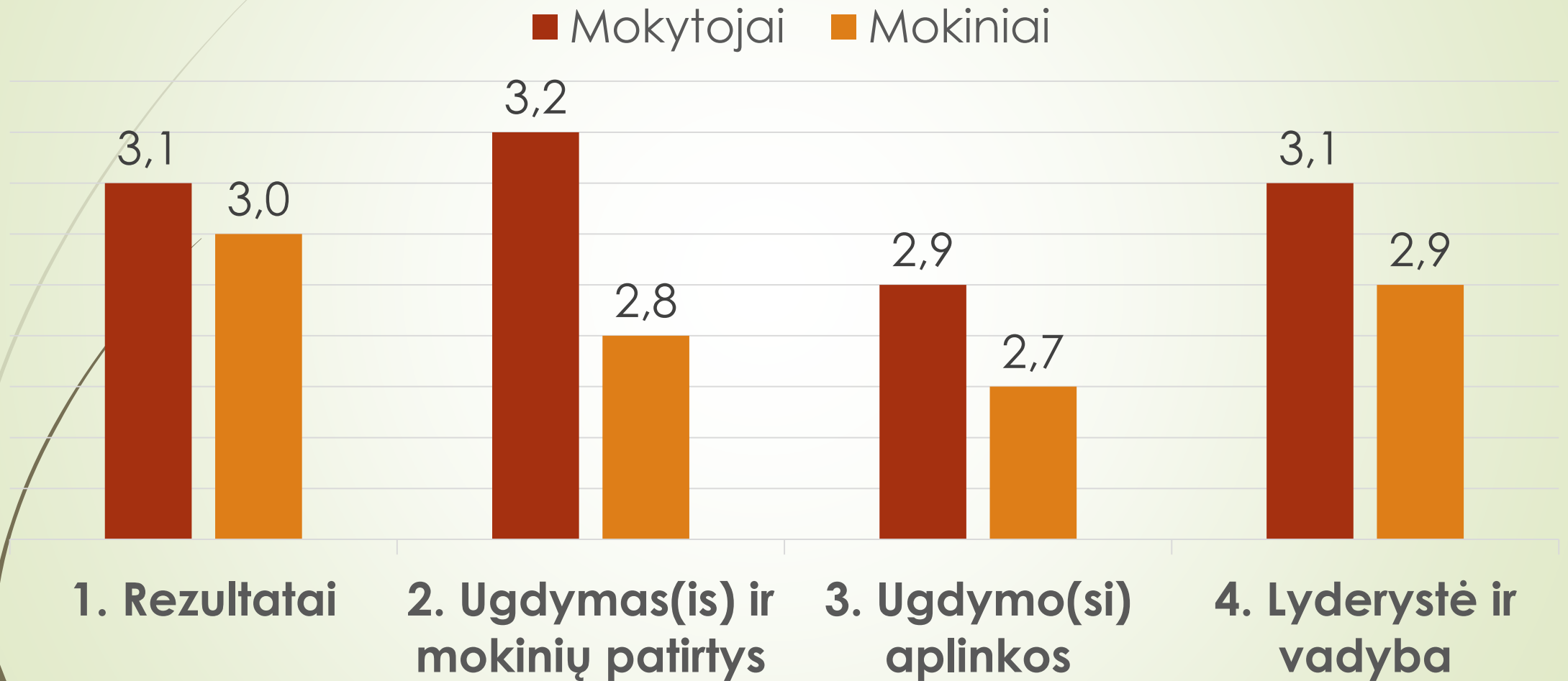
Mokytojų apklausos bendra ataskaita

Panaudotas klausimynas:	Platusis įsivertinimas
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	49
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	49
Pilnai atsakyti klausimynai	35
Grįžusių klausimynų kvota	71.4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	73.5%

Mokinių apklausos bendra ataskaita

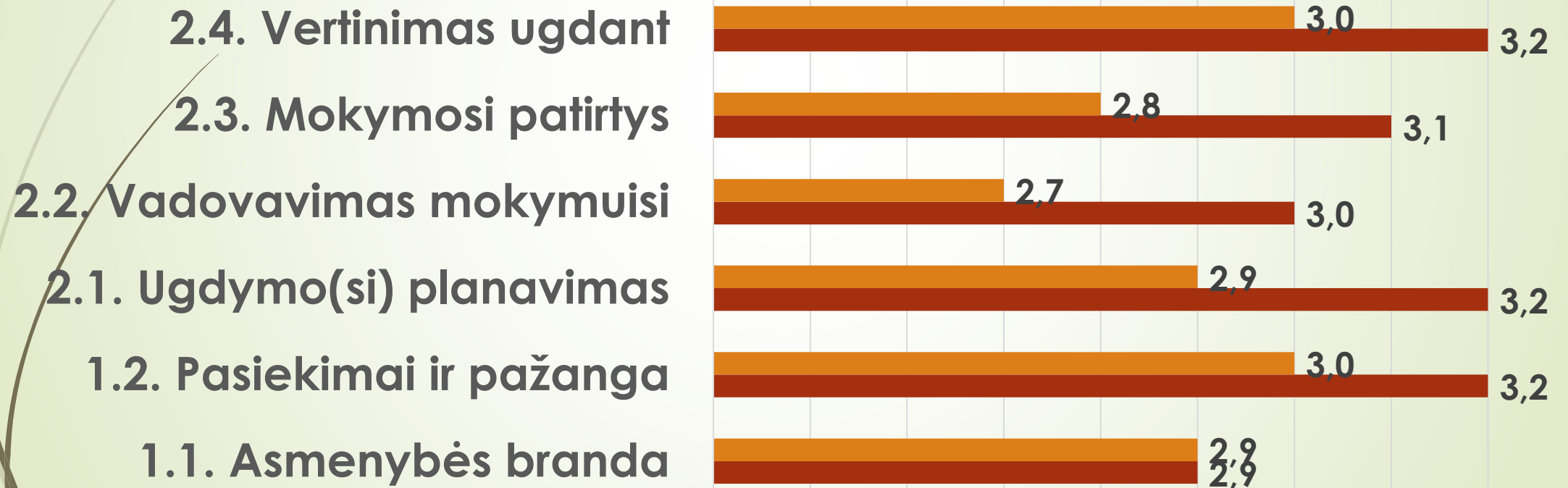
Panaudotas klausimynas:	Platusis įsivertinimas
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	144
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	144
Pilnai atsakyti klausimynai	124
Grįžusių klausimynų kvota	86.1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	86.8%

Sričių lygių vidurkiai



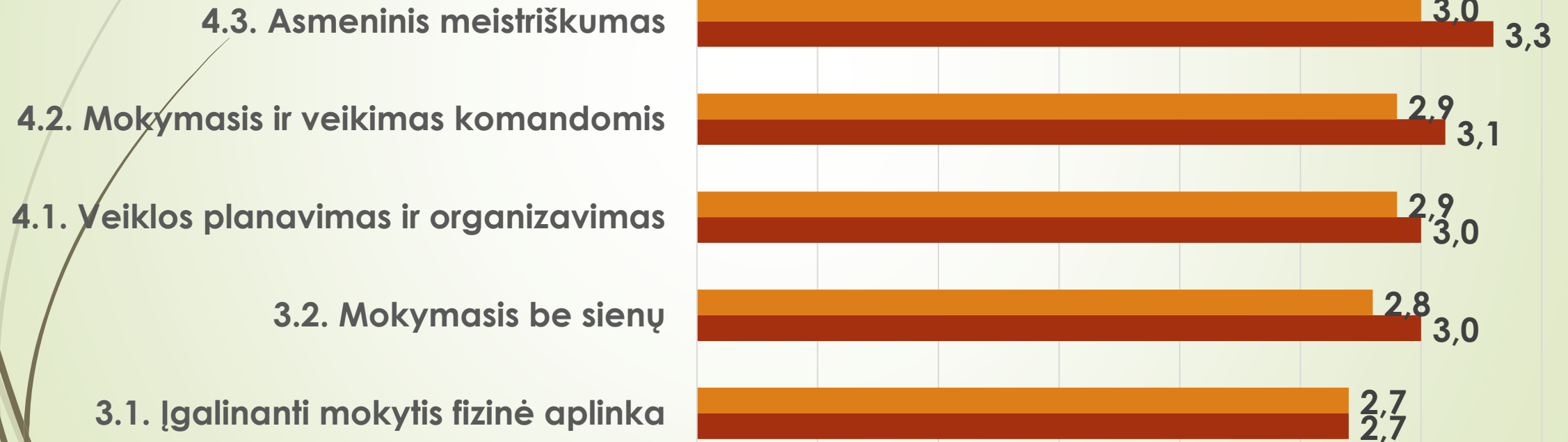
Temų lygių vidurkiai (1)

■ Mokiniai ■ Mokytojai



Temų lygių vidurkiai (2)

■ Mokiniai ■ Mokytojai



Veiklos rodiklių lygių vidurkiai (mokytojų)

5 Aukščiausios vertės		5 Žemiausios vertės	
2.4.1. Vertinimas ugdymui <i>Vertinimo kriterijų aiškumas Vertinimo įvairovė Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>	3,5	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka <i>Estetiškumas Ergonomiškumas</i>	2,5
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga <i>Rezultatyvumas Stebėsenos sistemingumas Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Atskaitomybė</i>	3,3	3.1.1. Įranga ir priemonės <i>Įvairovė Šiuolaikiškumas</i>	2,8
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas <i>Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas</i>	3,3	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas <i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas Ugdymo(si) integralumas Įvairovė Klasės valdymas</i>	2,9
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai <i>Planų naudingumas Tvarkaraščių patogumas mokiniams</i>	3,3	1.1.1. Asmenybės tapsmas <i>Savivoka, savivertė Socialumas Gyvenimo planavimas</i>	2,9
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu <i>Santykiai ir mokinių savijauta Narystė ir bendrakūra Veiklos, įvykiai ir nuotykių Darbinga tvarka</i>	3,3	2.3.1. Mokymasis <i>Savivaldumas mokantis Mokymosi konstruktyvumas Mokymosi socialumas</i>	2,9

Veiklos rodiklių lygių vidurkiai (mokinių)

5 Aukščiausios vertės		5 Žemiausios vertės	
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga <i>Rezultatyvumas Stebėsenos sistemingumas Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Atskaitomybė</i>	3,0	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka <i>Estetiškumas Ergonomiškumas</i>	2,5
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas <i>Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas</i>	3,0	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas <i>Tikėjimas mokinio galiomis Mokymosi džiaugsmas Mokymosi įprasminimas</i>	2,6
2.4.1. Vertinimas ugdymui <i>Vertinimo kriterijų aiškumas Vertinimo įvairovė Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>	3,0	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu <i>Santykiai ir mokinių savijauta Narystė ir bendrakūra Veiklos, įvykiai ir nuotykių Darbinga tvarka</i>	2,7
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga <i>Optimalumas Visiškumas Pažangos pastovumas Pasiekimų asmeniškumas</i>	3,0	4.1.2. Lyderystė <i>Pasidalyta lyderystė Lyderystė mokymuisi Įsipareigojimas susitarimams</i>	2,8
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai <i>Vizijos bendrumas Veiklos kryptingumas Planų gyvumas Optimalus išteklių paskirstymas Sprendimų pagrįstumas Tobulinimo kultūra</i>	2,9	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje <i>Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui Edukacinės išvykos</i>	2,8

Bendrieji veiklos rodiklių lygių vidurkiai

5 Aukščiausios vertės		5 Žemiausios vertės	
2.4.1. Vertinimas ugdymui <i>Vertinimo kriterijų aiškumas Vertinimo įvairovė Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>	3,3	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka <i>Estetiškumas Ergonomiškumas</i>	2,5
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga <i>Rezultatyvumas Stebėsenos sistemingumas Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Atskaitomybė</i>	3,2		
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas <i>Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas</i>	3,2		



Priešingi vertinimai

- ▶ 2.3.2. **Ugdymas mokyklos gyvenimu**
Santykiai ir mokinių savijauta Narystė ir bendrakūra Veiklos, įvykiai ir nuotykiiai Darbinga tvarka
- ▶ Mokytojai – prie aukščiausių verčių (3,3)
- ▶ Mokiniai – prie žemiausių verčių (2,7)