

Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Telšių „Kranto“ progimnazija

2017-08-31

Giluminiam vertinimui pasirinkta

- ▶ **Sritis. 4. LYDERYSTĖ IR VADYBA**
- ▶ **Tema. 4.1 VEIKLOS PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS**
- ▶ **Rodiklis. 4.2.2 BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS**

► **TIKSLAS:** Įvertinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo aspektus.

► **UŽDAVINIAI:**

1. Iširti, ar tėvai patenkinti:

a) gaunamos informacijos apie mokyklos darbą kokybe,

b) organizuojamomis tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo, skirto padėti vaikams, formomis,

c) kaip jie įtraukiami į vaikų ugdymą(si) ir mokyklos tradicijų puoselėjimą.

2. Išanalizuoti, kokias bendradarbiavimo su tėvais formas ir būdus taiko mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

3. Palyginti ir apibendrinti mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos ir tėvų atsakymus.

Vertinimo vykdymo etapai

- ▶ Naudojantis IQES sistema anketuoti mokytojai ir auklėtojos
- ▶ Mokinių tėvų apklausa atlikta per TAMO
- ▶ Duomenys lyginami, analizuojami
- ▶ Pateikiamos išvados ir rekomendacijos

Iliustracijos

Rodiklio paaiškinimai	4 lygis	2 lygis
<p>Kokiais būdais teikiama informacija tėvams? Kokia informacijos, teikiamos tėvams apie jo vaikus, paskirtis? Kaip tėvai vertina informaciją apie savo vaiko pažangą, elgesį? Ką tėvai žino apie mokyklos strateginį planą ir metinę veiklos programą, ugdymo planą bei jo organizavimą ir kitus mokyklos veiklos aspektus? Kokios tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo formos, ar jos patrauklios, prieinamos? Ar tėvai įsitraukia, ar yra įtraukiami į vaikų ugdymą (si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, dalyvaudami mokyklos veiklose, susitikimuose, vesdami pamokas ir pan.)</p>	<p>Tėvams prieinama, aiški, sisteminga ir išsami informacija apie įvairius mokyklos darbo aspektus, tokius kaip mokyklos strateginis planas ir metinė veiklos programa, ugdymo planas, pasiekimų vertinimo sistema, ugdymo organizavimas ir kt. Tėvų švietimas vyksta sistemingai. Dauguma tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamuose tėvų susirinkimuose, tėvų dienose, susitikimuose su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais. Dauguma tėvų dalyvauja tobulinant mokyklą: įsitraukia arba yra įtraukiami į vaikų ugdymą (si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaudami mokyklos veiklose, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus ir kt.)</p>	<p>Tėvams prieinama informacija tik apie kai kuriuos mokyklos darbo aspektus. Ši informacija yra ribota ir neišsami. Tėvų galimybės bendrauti su mokykla nedidelės. Tėvų švietimas vyksta nesistemingai. Tik dalis tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamuose tėvų susirinkimuose, tėvų dienose, susitikimuose su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Mokykla skiria nepakankamai dėmesio tėvams įtraukti, o ir tėvai patys nenoriai įsitraukia į įvairias veiklas, skirtas vaikų ugdymui.</p>

Auklėtojų apklausos rezultatų analizė

- ▶ Naudotas klausimynas „Bendradarbiavimas su tėvais (auklėtojų apklausa)“
- ▶ Per prieigos kodą pakviesti 23 dalyviai
- ▶ Visiškai atsakė 17 dalyvių (73,9 %)

Auklėtojų apklausos rezultatų analizė

1.1 - Aš teikiu informaciją tėvams apie mokyklos Tvarkas (mokinių teisės, pareigos ir atsakomybė, uniformų dėvėjimo ir įsigijimo, lankomumo apskaita ir kt.)

1.2 - Aš reguliariai informuoju tėvus apie vaikų pažangumą, lankomumą ir drausmę.

1.3 - Aš nuolat teikiu tėvams einamąją informaciją.

1.4 - Aš esant reikalui organizuoju tėvų ir mokytojų susitikimus ugdymo(si) ir drausmės klausimais.



Auklėtojų apklausos rezultatų analizė 2

1.5 - Spręsdamas iškilusias bendravimo su tėvais problemas, aš gaunu reikiamą ir veiksmingą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų ir iš administracijos.

1.6 - Aš organizuoju įvairias tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo veiklas.

1.7 - Tėvai man padeda organizuojant klasės ir mokyklos veiklas.

1.8 - Tėvai noriai dalyvauja tėvų susirinkimuose ir tėvų dienos



Dalykų mokytojų (ne auklėtojų) apklausos rezultatų analizė

- ▶ Naudotas klausimynas „**Bendradarbiavimas su tėvais** (dalykų mokytojų, - ne auklėtojų apklausa)“
- ▶ Per prieigos kodą pakviesti **34** dalyviai
- ▶ Visiškai atsakė **21** dalyvių
- ▶ Iš dalies atsakė **2**
- ▶ Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius **23 (67,6 %)**

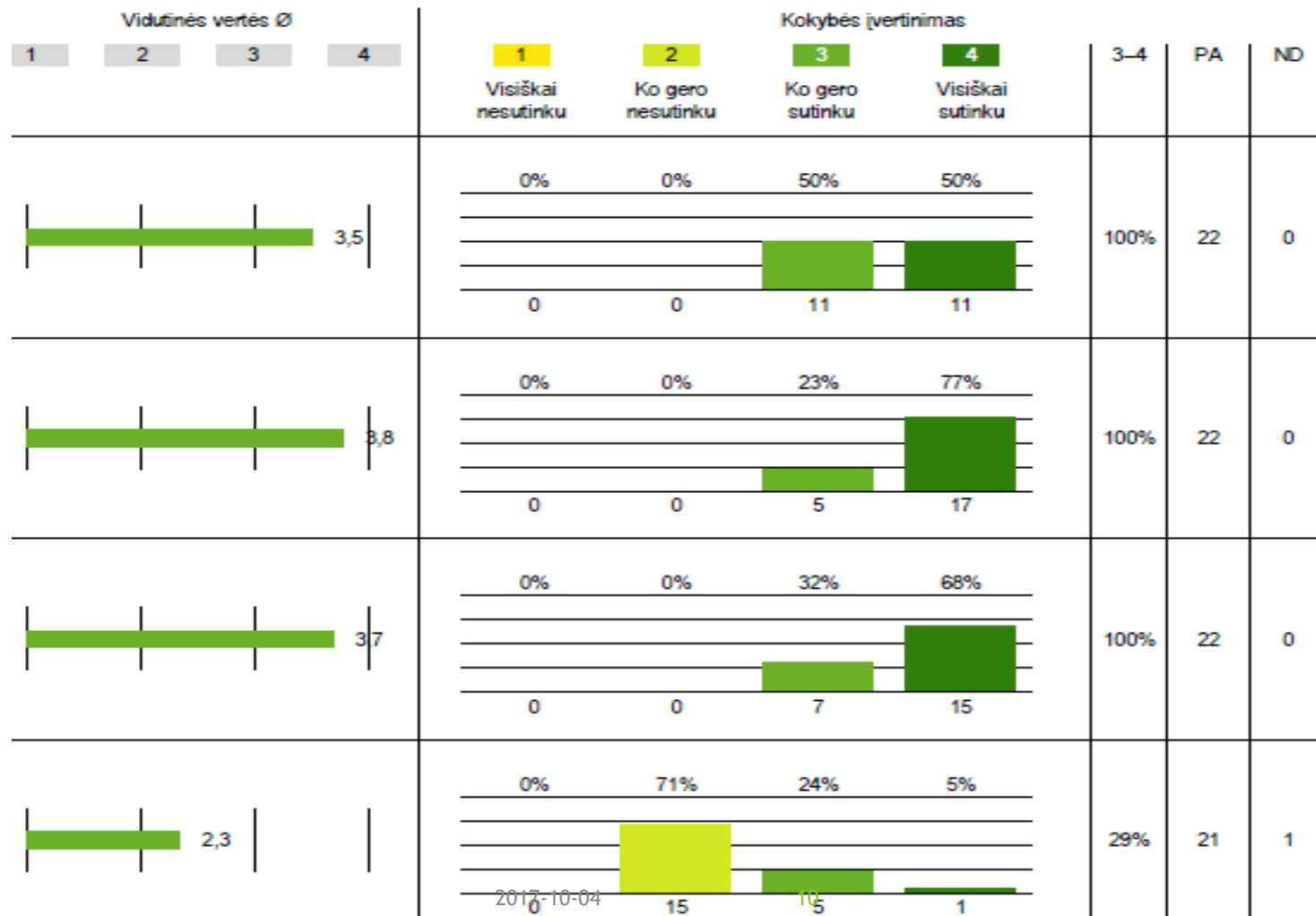
Dalykų mokytojų (ne auklėtojų) apklausos rezultatų analizė

1.1 - Aš informuoju tėvus apie vaikų mokymąsi, elgesį TAMO dienyne.

1.2 - Aš pateikiu informaciją tėvams apie vaikų ugdymą(si) tėvų dienose ir kituose susitikimuose su tėvais.

1.3 - Aš bendradarbiauju su klasių auklėtojomis, kai problemos sprendimui reikalinga tėvų pagalba.

1.4 - Mane tenkina tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymą(si).



Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė

- ▶ Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti visi Tamo sistemoje registruoti mokinių tėvai (globėjai)
- ▶ Į klausimus atsakė **136** tėvai
- ▶ Pateikta 11 klausimų

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė 1

		Su teiginiu				
		visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Nėra duomenų
1	Man prieinama ir aiški informacija apie mokyklos strateginį planą, metinę veiklos programą, ugdymo planą, pasiekimų vertinimo sistemą, ugdymo organizavimą ir kt.	6,6 %	11,8 %	54,4 %	25,7 %	1,5%
2	Informaciją gaunu iš mokyklos tinklalapio.	6,6 %	9,6 %	49,3 %	30,1 %	4,4 %
3	Informaciją, kurią pateikia mokyklos administracija ir klasės auklėtoja, gaunu iš TAMO dienyno.	5,9 %	5,9 %	29,4 %	58,1 %	0,7 %
4	Gaunama informacija yra savalaikė ir naudinga	5,9 %	3,7 %	41,9 %	47,1 %	1,5 %
5	Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose ir Tėvų dienose.	7,4 %	5,9 %	27,2 %	59,6 %	0 %
6	Tėvų susirinkimai, kaip pedagoginis ir psichologinis švietimas, yra naudingi.	8,1 %	5,1 %	25 %	61 %	0,7 %

Mokinių tėvų apklausos rezultatų analizė 2

		Su teiginiu				
		visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Nėra duomenų
7	Susitikimai su mokytojais tėvų dienoje yra naudingi.	10,3 %	2,9 %	22,1 %	62,5 %	2,2 %
8	Man prieinama pagalba mokiniui specialistų (socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės, logopedės, psichologės) pagalba.	9,6 %	2,2 %	36,8 %	40,4 %	11 %
9	Mane tenkina tėvų pedagoginio švietimo pasiūla ir formos.	9,6 %	6,6 %	47,1 %	32,4 %	4,4 %
10	Dalyvauju mokyklos veiklose, susijusiose su vaikų ugdymu(si) ir tradicijų puoselėjimu (sporto dienoje, klasės ekskursijose, klasės valandėlėse ir kt.)	11,8 %	13,9 %	46,3 %	23,5 %	4,4 %
11	Prisidedu prie mokyklos aplinkos gražinimo, teikiu paramą mokyklai (2 % pajamų mokesčio ir kt.).	24,3 %	19,9 %	31,6 %	15,4 %	8,8 %

Atviras klausimas auklėtojams ir dalykų mokytojams

- ▶ **Kokių pasiūlymų turite apie tėvų įtraukimą į vaikų ugdymą(si) ir mokyklos tradicijų puoselėjimą?**
- ✓ Daugiau bendrų tėvų ir vaikų veiklų (išvykų, pamokų, konkursų, viktorinų, koncertų, kl. valandėlių, akcijų ir kt.).
- ✓ Daugiau aktualių paskaitų, susitikimų, mokymų tėvams.
- ✓ Daugiau atvirų dienų tėvams.

Atviri klausimai tėvams

1. Kokią informaciją apie mokyklos veiklą esate gavę iš administracijos atstovų, klasės auklėtojos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų?

Atsakė 66% (90 tėvų)

- ✓ Visais aktualiais klausimais (apie vaiko ugdymąsi, uniformas, taisykles ir kt.)
- ✓ Apie renginius, tėvų susirinkimus.
- ✓ Jokios (10 %).

Atviri klausimai tėvams

2. Kokios informacijos apie mokyklos veiklą pasigendate?

Atsakė 60 % (81 tėvas)

- ✓ Informacijos užtenka (62 %)
- ✓ Apie mokykloje planuojamus renginius.
- ✓ Visokios (5 %)

Atviri klausimai tėvams

3. Kokių kitų tėvų švietimo formų norėtumėte?

Atsakė 40 % (54 tėvai)

- ✓ Užtenka (41 %)
- ✓ Psichologo paskaitų apie vaikus ir jų auklėjimą.
- ✓ Daugiau tiesioginio bendravimo su mokytojais (11 %)

Atviri klausimai tėvams

4. Kokių dar galite pasiūlyti tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas formų?

Atsakė 38 % (52 tėvai)

- ✓ Neturi pasiūlymų, viskas tenkina (29 %)
- ✓ Bendros tėvų ir vaikų veiklos (išvykos, projektai, šventės, viktorinos, akcijos, sportinės varžybos)
- ✓ Nieko nenori, nes užsiėmę (9 %)
- ✓ Tėvai galėtų savanoriauti (budėti, padėti per pamokas, dalyvauti būrelių veikloje, **kovoti su patyčiomis**)

Išvados

- ▶ Rodiklis 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais atitinka **trečią lygį**.
- ▶ Tėvai iš mokyklos gauna reikalingą informaciją bei pagalbą.
- ▶ Daugumą tėvų ir mokytojų tenkina tradicinės bendradarbiavimo formos, tačiau jie pageidauja bei siūlo ir įvairesnių veiklų.
- ▶ Apklausoje dalyvavę tėvai mano, kad jie dalyvauja mokyklos veiklose bei siūlo naujų įsitraukimo formų.

Rekomendacijos

- ▶ Atlikti statistinį tyrimą, iš kiek šeimų mokosi vaikai mūsų mokykloje.
- ▶ Klasės auklėtojai nusistato aiškesnes informacijos perteikimo ir priėmimo visais lygmenimis instrukcijas.
- ▶ Organizuojant pedagoginį - psichologinį švietimą vesti vieną renginį pasikviečiant specialistų ir vieną teminį klasės susirinkimą, vedamą auklėtojo.
- ▶ Organizuoti mokytojams seminarą apie bendravimą su tėvais.